SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE* *DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA* *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE* *PER IL LAZIO* I.C. VIA NICOLA MARIA NICOLAI Via Nicola Maria Nicolai, 85 - 00156 06.41220371 - fax. 06/4102614-Distretto 13° C. M. RMIC8ER00B – C. F. 97712470588 E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it; rmic8er00b@pec.istruzione.it	Anno: 2022 – 2023

Denominazione progetto

CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

Responsabile progetto

Insegnanti Cristiana Iodice, Simona Morelli, Valentina Teja

OBIETTIVI MISURABILI

Compatibilmente con l'emergenza sanitaria nazionale da Coronavirus, per questo anno scolastico ci auguriamo di svolgere il progetto in presenza. Il progetto è annuale, inizia a settembre con il progetto accoglienza, che è frutto di un prezioso e faticoso lavoro di condivisione e collaborazione tra le figure strumentali e i team delle classi prime che realizzano nei primi giorni di scuola le attività di questo percorso, ed interessa gli alunni delle classi ponte della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo grado ai quali il progetto offre l'opportunità di conoscere l'Istituto non solo dal punto di vista fisico (spazi, laboratori) ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione tra gli alunni e i docenti. Il progetto si propone di sostenere la motivazione all'apprendimento, promuovere atteggiamenti positivi di apertura al cambiamento; salvaguardare l'identità personale dell'alunno valorizzandone la pregressa storia educativa e cognitiva attraverso momenti di dialogo tra gli educatori dei nidi e gli insegnanti della scuola dell'infanzia, tra gli insegnanti di scuola dell'infanzia e gli insegnanti di scuola primaria, tra insegnanti di scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado, tra docenti di scuola secondaria di I e II grado; consentire agli alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria di conoscere la scuola secondaria attraverso l'organizzazione di attività laboratoriali e/o lezioni aperte ed ai bambini di 5 anni dell'infanzia di conoscere la scuola primaria, in vista del passaggio all'ordine di scuola successivo; consentire ai genitori di conoscere il nostro Istituto attraverso riunioni di accoglienza e le giornate di Open Day.

FINALITA'

Garantire la continuità del processo educativo mettendo gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica, cercando di prevenire le difficoltà che si riscontrano principalmente nei passaggi tra i diversi ordini di scuola; verificare, attraverso monitoraggi in itinere, la ricaduta del progetto nella prassi didattica; promuovere la continuità del processo educativo nel rispetto delle abilità e potenzialità di ciascun alunno; favorire la continuità e l'integrazione tra scuola ed altre agenzie educative come famiglia, enti territoriali per una contestualizzazione nella realtà socio-culturale.

Parte integrante del progetto è la figura coordinatrice per il sostegno, relativamente all'integrazione di alunni diversamente abili, DSA e BES.

Nell'ambito del progetto orientamento, in vista di una scelta scolastica coerente e responsabile, sviluppare e potenziare negli alunni della scuola secondaria la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita delle proprie capacità progettuali e decisionali; sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione); educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé; favorire un'informazione completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore; orientamento individuare negli alunni attitudini, aspettative, difficoltà inerenti al suo futuro ed orientare verso una conoscenza consapevole delle proprie risorse intellettive e di apprendimento, per prevenire le cause dell'insuccesso scolastico.

METODOLOGIA

Ci si augura di svolgere in presenza tutte le attività laboratoriali tra le classi IV e V di scuola primaria e la scuola secondaria (incontro di accoglienza per una prima familiarizzazione con attività ludiche e presentazione della scuola secondaria e dei suoi progetti; scambio di lettere tra i ragazzi della scuola secondaria e gli alunni delle classi quinte della primaria per rispondere ai loro dubbi, illustrare l'organizzazione della scuola e favorire il lavoro cooperativo; partecipazione a laboratori di scienze, arte e tecnologia) e con la scuola dell'infanzia (incontro di Natale tra l' Infanzia e le classi prime; due giornate di continuità con i bimbi di 5 anni con l'obiettivo di favorire loro una prima conoscenza degli alunni, degli insegnanti, e la familiarizzazione con nuovi ambienti, nuove relazioni e nuove organizzazioni. Il progetto prevede momenti di raccordo tra i docenti dell'Istituto al fine di promuovere la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni; i referenti del progetto collaborano all'organizzazione delle giornate di Open Day per dare la possibilità di conoscere la scuola, le sue attività e i progetti; in vista delle iscrizioni, gestiscono un account a tempo limitato da mettere a disposizione dei genitori per porre domande ed esporre dubbi; programmano il passaggio delle informazioni tra docenti in vista della formazione classi prime e creazione di gruppi classe omogenei tra loro ed eterogenei al loro interno. Quest'anno la commissione porterà avanti una riflessione sul progetto classi prime. Sarebbe inoltre auspicabile organizzare quante più occasioni d'incontro possibile tra i ragazzi delle classi ponte, comprese uscite didattiche, come fatto in passato ma interrotto a causa dell'emergenza sanitaria.

Il progetto orientamento, nel corrente anno scolastico, si articolerà nel seguente modo: creazione di una classroom per la condivisione del materiale informativo digitale inviato dalle scuole Superiori; incontri con i docenti delle principali scuole Superiori del territorio in presenza o in via telematica tramite la piattaforma Gsuite, a seconda della disponibilità dei singoli docenti; sarà svolto un questionario orientamento focalizzato sugli interessi e le propensioni scolastiche, sul metodo di studio e sullo stile di apprendimento utile alla compilazione del consiglio orientativo da parte dei docenti; si prevede un open day pomeridiano aperto ai genitori con le principali scuole Superiori del territorio; attivazione in orario scolastico una volta

alla settimana di uno sportello Metodo di Studio con il progetto “La scuola di tutti la scuola per tutti”; laddove possibile, si propone la realizzazione di laboratori con le scuole Superiori. Dal precedente anno scolastico, il progetto coinvolge anche le classi seconde attraverso un laboratorio di orientamento narrativo a cura dell’esperta Mariella Colosimo e gli incontri con le role model dell’associazione ValoreD.
Il progetto utilizza inoltre metodologie per tutorial, cooperative learning, flip teaching.

Durata

Il progetto ha durata annuale da settembre a giugno.

Risorse umane

La commissione continuità è formata da docenti appartenenti alla scuola dell’infanzia, primaria e secondaria; Il progetto inoltre impegna i docenti che presumibilmente si occuperanno in settembre delle classi prime primaria e secondaria; docenti della scuola dell’infanzia; docenti che curano laboratori per le attività di continuità; insegnante referente d’Istituto della disabilità e dell’inclusione.

Beni e servizi

Spazi delle scuole per gli incontri, aule, biblioteche, laboratori, palestre.

Roma, 22 settembre 2022

Le Figure Strumentali

Cristiana Iodice
Simona Morelli
Valentina Teja