SINTESI PERCORSO DIDATTICO

FASCIA SCOLARE: (E) elementari (M) medie (S1) biennio superiore (S2) triennio superiore

TEMA: aritmetica
SOTTOTEMA: numero naturale

PREREQUISITI	SEQUENZA ARGOMENTI	COMPETENZE	
▪ memorizzazione di filastrocche ▪ conteggio orale ▪ coordinamento della sequenza verbale all'attività manipolativa ▪ contesti d'uso del numero ▪ concetto di valore soggettivo, arbitrario, convenzionale	1. Successioni spaziali e temporali 2. Successioni finite e cicliche 3. Trasformazioni 4. Ritmi semplici e sovrapposti 5. Punto d'origine, direzione e verso della retta numerica 6. Precedente e successivo 7. Simboli numerici 8. Equivalenza, prevalenza e suvvalenza tra insiemi 9. Inclusione ed insieme complemento 10. Corrispondenza biunivoca 11. Cicli sovrapposti in successioni numeriche 12. Funzione "+1" in sequenze numeriche 13. Polinomio ordinato in diverse basi 14. Coefficiente, base, esponente 15. Lo zero nella scrittura del numero 16. Simboli relazionali 17. Multipli e divisori, pari e dispari 18. Numeri primi, quadrati, rettangolari 19. Potenze	CALCOLARE C	▪ Eseguire le quattro operazioni con i naturali
		DIMOSTRARE D	
		RISOLVERE PROBLEMI P	
		RAPPRESENTARE R	▪ Contare: individuare il numero cardinale come l'ultimo ordinale rispetto ad una quantità di elementi ▪ Confrontare insiemi rispetto alla numerosità ▪ Usare i simboli numerici per rappresentare quantità ed i simboli relazionali >, <, = ▪ Tradurre in numero i raggruppamenti di primo, secondo, terzo…grado delle quantità nelle diverse basi ▪ Costruire successioni numeriche in diverse basi ▪ Trasformare un numero dalla scrittura posizionale alla forma polinomiale e viceversa ▪ Conoscere multipli e divisori di un numero,numeri pari e disparialmeno entro il 100 ▪ Conoscere ed operare con le potenze, differenziando coefficiente, base, esponente