

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – MATEMATICA E SCIENZE

### CORRISPONDENZA TRA GLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E I VOTI ESPRESSI IN DECIMI

CRITERI CON INDICATORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenuti disciplinari non appresi</li><li>• Mancato rispetto delle consegne</li><li>• Incapacità di cogliere semplici relazioni logiche</li><li>• Non riuscire ad organizzare contenuti e abilità anche se guidati</li></ul>	MINORE DI 4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenuti disciplinari appresi in modo frammentario e/o in minima parte</li><li>• Produzione carente in base alle consegne</li><li>• Cogliere difficilmente semplici relazioni logiche</li><li>• Non riuscire ad organizzare contenuti ed abilità anche se guidati</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenuti disciplinari appresi in modo parziale</li><li>• Produzione incerta ed incompleta rispetto alle consegne</li><li>• Cogliere solo in parte le relazioni logiche</li><li>• Organizzare contenuti ed abilità in modo elementare solo se guidati</li></ul>	5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenuti disciplinari appresi in modo sostanziale</li><li>• Produzione semplice e globalmente rispondente alle consegne</li><li>• Capacità di cogliere relazioni logiche semplici</li><li>• Organizzare contenuti ed abilità elementari a volte in modo autonomo</li></ul>	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti disciplinari abbastanza completi</li> <li>• Produzione rispondente alle consegne con discreta padronanza dei vari linguaggi</li> <li>• Capacità di cogliere relazioni logiche più semplici e di crescente difficoltà</li> <li>• Organizzare contenuti articolati ed abilità spesso in modo autonomo</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti disciplinari completi e abbastanza approfonditi</li> <li>• Produzione accurata con buona padronanza dei vari linguaggi</li> <li>• Capacità di cogliere la gerarchia delle informazioni</li> <li>• Organizzare in modo autonomo conoscenze ed abilità</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti disciplinari completi e approfonditi</li> <li>• Produzione accurata con spunti di creatività e buona padronanza dei vari linguaggi</li> <li>• Capacità di cogliere la gerarchia delle informazioni ed i rapporti che tra esse intercorrono</li> <li>• Organizzare conoscenze e abilità in ambito complesso in modo autonomo</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti disciplinari completi e approfonditi con spunti di originalità</li> <li>• Produzione molto accurata e creativa con piena padronanza dei vari linguaggi</li> <li>• Compiere correlazioni esatte ed analisi approfondite</li> <li>• Organizzare conoscenze e abilità in ambito complesso in modo autonomo e creativo</li> </ul>	10