

**Approvazione  
Piano annuale formazione  
A.S.2018/2019**

**I.C. Via N. M. Nicolai  
F.S Formazione Ballette Maria Gabriella**

# Dal Piano di Miglioramento al Piano annuale della formazione

Il PIANO ANNUALE per l'A.S. 2018 – 2019 è stato elaborato

*sulla base delle indicazioni fornite dal **Piano Nazionale per la formazione dei docenti.***

Le azioni formative previste sono:

- 1) **coerenti** con le finalità e gli obiettivi presenti nel piano triennale dell'offerta formativa 2018 - 2020;
- 2) **in accordo** con quanto emerso dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo
- 3) **in linea** con le azioni individuate nel Piano di Miglioramento.0

Il Piano proposto rappresenta uno strumento di connessione ed un allineamento tra lo sviluppo e il miglioramento della scuola e lo sviluppo professionale del personale docente.

# Coordinamento azioni formative proposte dall'ambito

## PERCORSI FORMATIVI DOCENTI I CICLO

### CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I ciclo	3 (A,B,C)	1 5	4 5	30	75

### CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione disagio evolutivo

Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I ciclo	3 (D,E,F)	1 5	4 5	30	75

### CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I ciclo	3 (A, a scelta B1, B2, B3, B4, B5, C)	1 5	4 5	30	75

### CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione disagio evolutivo

Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I ciclo	3 (D, a scelta E1, E2, E3, E4, F)	1 5	4 5	30	75

### CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione disagio evolutivo

Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I ciclo	3 (D, a scelta E1, E2, E3, E4, F)	1 5	4 5	30	75

### CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Middle management I livello

Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I e II ciclo CPIA	2 (G, H)	1 0	50 + 8 convegno	Nessuna	58

### CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Middle management II livello

Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I e II ciclo CPIA	2 (I, L)	1 0	50 + 8 convegno	Nessuna	58

## Percorsi formativi DOCENTI I CICLO

<b>Modulo C</b>						
<b>I</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	Le competenze nel nuovo esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione	<b>7</b>	<b>U.F.- La valutazione delle competenze nel nuovo esame di stato conclusivo del I ciclo d'istruzione</b>	<b>15 ore in presenza e 10 in piattaforma</b>
<b>II</b>			<b>La certificazione delle competenze</b>			

<b>Modulo A</b>	<b>ore</b>	<b>n. di incontri</b>	<b>Argomento</b>	<b>N°</b>	<b>Corrispondenza con le UF</b>	<b>UF 25 ore*</b>	<b>Crediti</b>
<b>I</b>	15	5	Per una didattica e valutazione delle competenze	1	U.F. – La didattica per competenze*	15 ore in presenza e 10 in piattaforma	<b>*Validazione UF 2016/17 UF 2017/18</b>
<b>II</b>			Centralità delle competenze e curricolo				
<b>Modulo B 1</b>	15	5	La comunicazione e i testi	2	U.F. – Didattica dell'Italiano nel curricolo verticale	15 ore in presenza e 10 in piattaforma	
			Le abilità utili allo studio e alla scrittura funzionale				
<b>Modulo B 2</b>	15	5	Coding e pensiero computazionale nella scuola del I ciclo	3	U.F. – Didattica della Matematica e delle scienze	15 ore in presenza e 10 in piattaforma	
<b>Modulo B 3</b>	15	5	Rilevazioni Invalsi sulle abilità di comprensione e sull'uso della lingua inglese	4	U.F. – Didattica della Lingua inglese* nel curricolo verticale	15 ore in presenza e 10 in piattaforma	<b>*Validazione UF 2017/18</b>
<b>Modulo B 4</b>	15	5	Laboratori di pratica artistica	5	U.F. – Didattica dell'Educazione all'arte e all'espressività*	15 ore in presenza e 10 in piattaforma	<b>*Validazione UF 2017/18</b>
<b>Modulo B 5</b>	15	5	<b>Laboratori di pratica musicale</b>	<b>6</b>	<b>U.F. – Didattica della Musica*</b>	<b>15 ore in presenza e 10 in piattaforma</b>	<b>*Validazione UF 2017/18</b>

			<b>- La coesione sociale</b>			<b>in piattaforma</b>	
<b>Modulo E 4</b>	15	5	L'educazione alla cittadinanza globale: laboratori attivi e prove di realtà	12	U.F. – Costruire e misurare le competenze di cittadinanza globale	15 ore in presenza e 10 in piattaforma	
<b>Modulo F</b>							
<b>I</b>	6	2	Comorbilità e diagnosi differenziale del disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività	<b>13</b>	<b>U.F. –Formazione sui temi dell'inclusione e disabilità*</b>	<b>15 ore in presenza e 10 in piattaforma</b>	<b>*Validazione e UF 2017/18 (per l'argomento seguito)</b>
<b>II</b>	3	1	Dal Profilo di funzionamento al PEI				
<b>III</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Metodo ABA</b>				

<b>Modulo D</b>	<b>ore</b>	<b>n. di incontri</b>	<b>Argomento</b>	<b>N°</b>	<b>Corrispondenza con le UF</b>	<b>UF 25 ore*</b>	<b>Crediti</b>
<b>I</b>	15	5	Psicopedagogia della relazione di insegnamento-apprendimento	8	U.F. –Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche*	15 ore in presenza e 10 in piattaforma	<b>*Validazione e UF 2016/17</b>
<b>II</b>			La gestione del conflitto				
<b>Modulo E 1</b>	15	5	- Tecnologie e inclusione - Risorse digitali per l'apprendimento	9	U.F. – Didattica inclusiva*	15 ore in presenza e 10 in piattaforma	<b>*Validazione e UF 2017/18</b>
<b>Modulo E 2</b>	15	5	- La dinamica del gruppo - Mediazione e gestione del gruppo	10	U.F. –Tecniche di gestione d'aula*	15 ore in presenza e 10 in piattaforma	<b>*Validazione e UF 2017/18</b>
<b>Modulo E 3</b>	15	5	<b>-Disagio giovanile e strategie educative</b>	<b>11</b>	<b>U.F. –Prevenzione del disagio *</b>	<b>15 ore in presenza e 10</b>	<b>*Validazione e UF 2017/18</b>

<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Middle management</b>		<b>I livello</b>			
<b>Destinatari</b>	<b>n. moduli</b>	<b>n. di incontri</b>	<b>Ore in presenza</b>	<b>Ore in piattaforma</b>	<b>Tot.ore</b>
<b>Docenti I e II ciclo CPIA</b>	<b>2 (G, H)</b>	<b>1</b>	<b>50 + 8 convegno</b>	<b>Nessuna</b>	<b>58</b>
		<b>0</b>			

<b>Modulo G</b>	<b>ore</b>	<b>n. di incontri</b>	<b>Argomento</b>	<b>N°</b>	<b>Corrispondenza con le UF</b>
<b>I</b>	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema delle relazioni nelle organizzazioni complesse</li> <li>- La leadership riconosciuta e allargata</li> <li>- La comunicazione efficace</li> </ul>	<b>14</b>	<b>U.F. – Professionalità docente Competenze relazionali e organizzative della figura di sistema</b>
<b>II</b>	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il profilo professionale docente</li> <li>- Autonomia scolastica e nuovi modelli organizzativi</li> </ul>		
<b>III</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Approfondimenti</b>		

<b>Modulo H</b>					
<b>I</b>	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impianto normativo attualmente a fondamento delle pubbliche amministrazioni scolastiche</li> <li>- La valutazione di sistema e il ruolo dei docenti middle management</li> </ul>	<b>15</b>	<b>U.F. – La normativa scolastica dall'autonomia alla L.107/2015</b>
<b>II</b>	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Nuovo Codice degli Appalti: elementi essenziali per le procedure di acquisizione di beni e servizi nelle scuole</li> <li>- La gestione contabile e amministrativa dei PON</li> </ul>		
<b>III</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Approfondimenti</b>		

CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Middle management			Il livello		
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I e II ciclo CPIA	2 (I, L)	1 0	50 + 8 convegno	Nessuna	58

Modulo I	ore	n. di incontri	Argomento	N°	Corrispondenza con le UF
I	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema delle relazioni nelle organizzazioni complesse</li> <li>- La leadership riconosciuta e allargata</li> <li>- La comunicazione efficace</li> </ul>	14	U.F. – Aspetti organizzativi e gestionali dei sistemi complessi
II	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il profilo professionale docente</li> <li>- Autonomia scolastica e nuovi modelli organizzativi</li> </ul>		
III	5	1	<b>Approfondimenti (progettualità: Erasmus e PON)</b>		

Modulo L					
I	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impianto normativo attualmente a fondamento delle pubbliche amministrazioni scolastiche</li> <li>- La valutazione di sistema e il ruolo dei docenti middle management</li> </ul>	15	U.F. – Aspetti amministrativo-contabili. Il bilancio sociale
II	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Nuovo Codice degli Appalti: elementi essenziali per le procedure di acquisizione di beni e servizi nelle scuole</li> <li>- La gestione contabile e amministrativa dei PON</li> </ul>		
III	5	1	<b>Approfondimenti</b>		

# **Questionario rilevazione bisogni formativi specifici PIANO AMBITO 2 A.S. 2018 2019**

**La rilevazione dei bisogni formativi avverrà con un link al sito della scuola  
successivamente alla comunicazione dell' Ambito 2 per la formazione  
presumibilmente nel mese di gennaio**

## **COORDINAMENTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI TFA**

- Diffusione materiali: patto formativo, assegnazione tutor, aggiornamento sito internet.
- 1 docente in anno di formazione scuola infanzia

# Coordinamento azioni formative previste dai Fondi Strutturali Europei

Azione formativa	Destinatari
<p>Moduli di formazione previsti dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".</p>	<p>Animatori digitali, team per l'innovazione, personale docente e personale tecnico-amministrativo della scuola.</p>

# Coordinamento azioni di ricerca-azione proposte dall'istituto e inserite nella piattaforma SOFIA

Azione ricercazione	Destinatari	Ore
OSSERVAZIONE E FASCICOLO PERSONALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NELL'OTTICA DELLA CONTINUITA' EDUCATIVA	Scuola dell'Infanzia	25 ore di cui 15 in presenza e 10 di approfondimento  Iscrizione piattaforma SOFIA

Percorso di autoformazione di tipo laboratoriale che partendo dal RAV dell'istituto va a incidere sul piano di miglioramento dello stesso. Il corso è finalizzato a rielaborare il documento di passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria per ridefinire alcuni item che riguardano i campi di esperienza relativi all'autonomia, alla relazione, all'organizzazione spazio temporale. La rielaborazione del fascicolo prevede anche la sperimentazione del documento elaborato e l'indicazione di esperienze di passaggio tra i due ordini di scuola. di affrontare il tema dell'osservazione condividendo strumenti di osservazione utili a fissare comportamenti, Gli insegnanti approfondiranno il tema e insieme costruiranno strumenti e materiali strutturati quali: check-list, schede operative ecc. I campi di esperienza di riferimento tendono ad offrire un quadro di riferimento globale e biopsicosociale in un'ottica di continuità educativa.

# Programma dell'iniziativa formativa Scuola Infanzia

**Periodo di svolgimento** : gennaio 2018 - marzo 2019 Durata: 25 ore

**Articolazione:** - 15 ore in presenza organizzata per gruppi di ricerca didattica e miglioramento  
- 10 ore svolte in attività di sperimentazione e approfondimento personale

## **Strutturazione:**

1° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici legati alle azioni del PTOF dell'istituto.

2° incontro - Approfondimento dei contenuti nel gruppo di ricerca di riferimento progettazione

3° costruzione di materiali relativi ai campi di esperienza trattati: diario di bordo, check list, esperienze operative ecc.

4° avvio della sperimentazione nelle sezioni sulla base dei materiali elaborati e condivisi

5° incontro confronto all'interno del gruppo per il monitoraggio dei lavori e revisione degli stessi.

6° incontro Organizzazione dei risultati quali-quantitativi della ricerca in vista della messa a sistema nell'istituto nel nuovo fascicolo personale dell'alunno.

## **DELIBERA DI APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE 2018 - 2019**

- 1) valorizzare tutte le esperienze di ricerca azione che si svolgono a scuola, articolandole in Unità Formative;
- 2) definire l'Unità Formativa come un periodo di 20-25 ore, frutto della somma di 3 componenti:
  - ❖ **formazione in presenza, sia con esperti, sia in gruppi di ricerca didattica e di miglioramento (da 8 a 15 ore)**
  - ❖ **approfondimento personale, con lavoro a casa, in classe o in rete, per verificare le ipotesi di lavoro elaborate in presenza (da 8 a 15 ore)**
  - ❖ **prodotto finale (materiale didattico, project work, pubblicazione, ecc.) da condividere all'interno della scuola (da 3 a 6 ore).**

## ***MODI E TEMPI DI REALIZZAZIONE***

- 3) Riconoscere all'interno del Piano tutte le attività formative certificate da soggetti abilitati, in particolare la Formazione d'ambito .
- 4) Riconoscere come attività formativa il contributo progettuale delle figure di sistema
- 5) Sviluppare le attività di progettazione e ricerca esistenti nella scuola come Unità Formative di 20-25 ore , ciascuna strutturata su un'ipotesi di ricerca e sulla applicazione di metodologie sperimentali in classe, che si articolano nelle seguenti 3 sezioni:
  - Attività in presenza
  - Studio a casa/ Attività in classe di sperimentazione anche con il digitale
  - Prodotto finale
- 6) Riconoscere come UF di ricerca azione quelle svolte da gruppi di almeno 3 docenti o 2 docenti + un soggetto esterno o/e altro soggetto esperto.