

OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
NELL'OTTICA DELLA CONTINUITA' EDUCATIVA

(Iniziativa formativa SOFIA)

Percorso di autoformazione, di tipo laboratoriale che partendo dal RAV dell'istituto va a incidere sul piano di miglioramento dello stesso. Il corso è finalizzato ad affrontare il tema dell'osservazione condividendo strumenti di osservazione utili a fissare comportamenti, eventi e processi per osservare l'alunno e individuare aspetti comportamentali che permettono di rilevare problemi e/o indicare tempi e ritmi nell'apprendimento nei tre anni della scuola dell'infanzia. Gli insegnanti approfondiranno il tema e insieme costruiranno strumenti e materiali strutturati quali: check-list, schede operative ecc. Il campo di esperienza di riferimento è: "I discorsi e le parole" con l'approfondimento delle competenze metafonologiche di base, alla scoperta della letto scrittura e agli aspetti emotivi comportamentali del bambino in un'ottica biopsicosociale. I destinatari della formazione sono docenti della scuola dell'infanzia del nostro istituto.

PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Periodo di svolgimento : dicembre 2017 - marzo 2018 Durata: 25 ore

Articolazione: - 15 ore in presenza organizzata per gruppi di ricerca didattica e miglioramento - 10 ore svolte in attività di sperimentazione e approfondimento personale

Strutturazione:

1° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici legati alle azioni del PTOF dell'istituto.

2° incontro - Approfondimento dei contenuti nel gruppo di ricerca di riferimento progettazione

3° costruzione di materiali per l'osservazione: diario di bordo, check list, schede operative ecc.

4° avvio della sperimentazione nelle sezioni sulla base dei materiali elaborati e condivisi

5° incontro confronto all'interno del gruppo per il monitoraggio dei lavori e revisione degli stessi.

6° incontro Organizzazione dei risultati quali-quantitativi della ricerca in vista della messa a sistema nell'istituto.

- **Ambiti formativi: Formazione di una dimensione collegiale degli aspetti legati all'osservazione nei tre anni della scuola dell'infanzia in continuità con il passaggio alla scuola primaria.:** Ricerca didattica e miglioramento all'interno delle azioni del PTOF dell'istituto;
- **Destinatari:** ;Docenti scuola dell'infanzia dell'istituto.

Mappatura delle competenze: -Capacità di progettazione e realizzazione di interventi di miglioramento del contesto educativo; la competenza osservativa dei docenti; utilizzo di procedure di osservazione: **osservazione descrittiva:** approfondimento del contesto situazionale **schede di registrazione di brevi episodi: costruzione e utilizzo di schede per la descrizione dettagliata (in contemporanea) di un evento. griglie di osservazione:** l'osservatore utilizza simboli convenzionali per annotare la presenza o l'assenza di determinati fenomeni presenti nella griglia sulla base della situazione di indagine. **check list** elenchi di comportamenti predefiniti . in sostanza un elenco di segni comportamentali di cui si può registrare la presenza / assenza o la frequenza. la lista comprende soltanto la descrizione delle categorie prestabilite di fenomeni, di fatti ecc. che l'osservatore deve prendere in esame. Si focalizza l'attenzione sul tipo di informazioni da raccogliere affiancate da osservazione libera. -capacità di autoriflessione circa i metodi e le tecniche didattiche applicate nella gestione di aula.

- **Metodi di verifica finale:**
- **Caratterizzazione:** Direttiva 107/2016
- **Durata (ore):** 25
- **Frequenza necessaria (ore):** 13
- **Costo a carico Destinatari (€):** 0
- **Carta Docente:** No
- **Contatti: Dirigente Scolastico** Dott.ssa Gabriella Romano- Funzione Strumentale Formazione Maria Gabriella Ballette

L'unità formativa proposta è articolata in gruppi di ricerca per la costruzione di strumenti condivisi nell'ambito dell'osservazione dei comportamenti e degli apprendimenti. Gli argomenti sono calibrati in relazione al Rav e al Piano di miglioramento dell'istituto.

OBIETTIVI

Didattica metafonologica a partire dalla scuola dell'infanzia per portare l'attenzione del bambino sull'aspetto sonoro delle parole, separandolo dal significato.

Competenze: Sviluppare nei docenti la competenza osservativa per favorire la continuità progettuale con gli altri gradi di scuola.

Percorso teorico con suggerimenti operativi e realizzazione di percorsi didattici da realizzare nelle sezioni. Supervisione dei risultati delle esperienze realizzate con i bambini

Monitorare il processo di sviluppo degli antecedenti cognitivi alla base dell'apprendimento della lingua scritta attraverso l'uso di un modello comunicativo condiviso tra infanzia e primaria.

DATE INCONTRI

12 DICEMBRE 2017 16,30 – 19,30

15 DICEMBRE 2017 17,00 – 19,00

19 DICEMBRE 2017 17,00 – 19,30

09 GENNAIO 2017 17,00 – 19,30

06 FEBBRAIO 2017 17,00 – 19,30

06 MARZO 2017 17,00 – 19,30