

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento ha sempre una valenza educativa e deve considerarsi un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti e la partecipazione al dialogo educativo.

L'attribuzione del giudizio spetta all'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base all'osservanza dei doveri stabiliti dal Regolamento d'Istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità. Il Consiglio di Classe vaglia con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno considerando la prevalenza dei seguenti indicatori:

- Disponibilità, collaborazione, rapporto con gli altri, modalità di gestione dei conflitti;
- rispetto delle regole;
- frequenza e puntualità;
- impegno e responsabilità;
- ascolto e partecipazione al dialogo educativo.

La valutazione proposta tiene conto dei criteri sopracitati, ma non include alcun automatismo; non è un provvedimento disciplinare ma può associarsi ad esso. Il Consiglio di Classe mantiene la discrezionalità in relazione alle sanzioni da adottare. È da evitare ogni comparazione attinente ad altre situazioni.

- L'attribuzione del giudizio "OTTIMO" richiede la presenza di tutti i descrittori;
- l'attribuzione del giudizio "DISTINTO" richiede la presenza di almeno 4 descrittori;
- l'attribuzione del giudizio "BUONO", "DISCRETO" e "SUFFICIENTE" richiede la presenza di almeno 3 descrittori;
- l'attribuzione del voto inferiore alla sufficienza può essere espressa anche in presenza di uno solo dei descrittori.

La valutazione del comportamento "INSUFFICIENTE" riportata dallo studente in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica dell'alunno alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi indipendentemente dalla valutazione nelle altre discipline.

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
Disponibilità Collaborazione Rapporto con gli altri Modalità di gestione dei conflitti	Comportamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti di docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe.	Comportamento corretto, collaborativo e rispettoso nei confronti di docenti e compagni.	Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni.	Comportamento non sempre corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni.	Comportamento poco corretto e poco rispettoso nei rapporti con docenti e compagni.	Responsabilità diretta e indiretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità.
Rispetto delle regole	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto.	Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto.	Buon rispetto del Regolamento d'Istituto.	Incostante rispetto del Regolamento d'Istituto, 3 note disciplinari.	Frequente mancanza di rispetto del Regolamento d'Istituto, eventuale sospensione dall'attività didattica.	Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto che indica la volontà di reiterazione.

Frequenza e puntualità	Frequenza assidua.	Frequenza costante.	Frequenza regolare.	Frequenza non regolare.	Frequenza non regolare.	Frequenza discontinua.
Impegno e responsabilità	Spiccato Interesse e partecipazione motivata, attiva e costante in tutte le attività didattiche.	Vivace interesse e partecipazione a tutte le attività didattiche.	Adeguate interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche.	Selettivo interesse e partecipazione incostante alle lezioni e alle attività didattiche; frequente disturbo delle lezioni con ostacolo alla fruizione del diritto allo studio degli altri; allontanamento dal proprio banco, richieste ripetute di uscita dall'aula.	Disinteresse verso tutte le attività didattiche.	Completo disinteresse per tutte le attività didattiche.
Ascolto e partecipazione al dialogo educativo	Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.	Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.	Soddisfacente assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.	Discontinuo assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.	Scarso assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.	Mancato assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.