

**Denominazione progetto:**

ORIENTAMENTO

**Responsabili progetto:** prof.ssa Valentina Teja, prof.ssa Cristiana Iodice, prof.ssa Simona Morelli

**OBIETTIVI:**

- Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali;
- Potenziare nell'alunno la consapevolezza di sé in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità;
- Sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione);
- Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé;
- Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore;
- Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile.

**FINALITA':**

Scopo dell'orientamento è individuare nel singolo alunno capacità, attitudini, aspettative, difficoltà inerenti al suo futuro come persona e come studente in vista di una scelta ragionata. A conclusione del Primo Ciclo di istruzione, il ragazzo è in grado di pensare al proprio futuro, dal punto di vista umano, sociale e professionale. Per questo elabora, esprime e argomenta un proprio progetto di vita che tiene conto del percorso svolto e si integra nel mondo reale in modo dinamico ed evolutivo. Tale processo di maturazione si realizza attraverso il lavoro scolastico di tutto il triennio poiché ne costituisce il filo conduttore sia in senso verticale (come sviluppo di capacità individuali dalla prima alla terza media), sia in senso orizzontale (come legame di obiettivi comuni tra i diversi percorsi disciplinari). Attraverso le iniziative proposte la commissione di lavoro cercherà prima di tutto di orientare lo studente verso la conoscenza consapevole delle proprie risorse intellettive e di apprendimento, così come di insegnargli ad utilizzare questa consapevolezza per operare una scelta scolastica coerente e responsabile al fine di prevenire le cause dell'insuccesso scolastico.

**METODOLOGIA:**

- Breve incontro degli alunni delle classi III con la commissione orientamento per dare loro tutte le informazioni di base (le attività da svolgere, i cambiamenti e le novità nella scuola superiore) sul nuovo impianto organizzativo dei percorsi scolastici della scuola secondaria di II grado e le linee guida per la scelta degli indirizzi di studio (*Io scelgo, io studio* a disposizione di alunni e genitori consultando il sito [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it));
- Allestimento di una bacheca specifica per l'orientamento nel corridoio in fondo al piano terra, presso la quale genitori e alunni potranno consultare tutto il materiale inviato dalle scuole secondarie di II grado (opuscoli, date incontri, open day) e prendere visione degli avvisi importanti che saranno pubblicati di volta in volta;
- Incontro delle classi terze con l'orientatore, prof. Domenico Gerini, alla fine di ottobre con l'obiettivo di dare agli alunni informazioni precise e dettagliate sull'offerta formativa degli Istituti Superiori e consigli utili per una scelta motivata e ragionata;
- Incontri informativi degli alunni con gli insegnanti delle scuole superiori del territorio, presso la nostra sede, nella settimana dal 13 al 17 novembre, per fornire un quadro chiaro e completo

sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti; analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori;

- Somministrazione agli alunni di un questionario in orario curricolare sui loro interessi ed attitudini. I risultati ottenuti aiuteranno a creare un profilo di orientamento utile agli stessi studenti per una consapevole riflessione sulle loro scelte insieme ai docenti e alle famiglie;
- Preparazione di un consiglio orientativo preciso ed articolato a cura dei singoli consigli di classe da consegnare alle famiglie nel mese di dicembre;
- Organizzazione di un incontro, previsto per sabato 16 dicembre presso la nostra sede in orario mattutino, tra alunni e genitori delle classi III e i docenti delle scuole secondarie di II grado del territorio, che illustreranno i programmi e gli obiettivi della scuola che rappresentano. I ragazzi potranno porre le loro domande in modo da chiarire eventuali dubbi e incertezze, il tutto finalizzato ad una corretta informazione sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti; in tale occasione i docenti coordinatori di classe consegneranno alle famiglie il consiglio orientativo;
- Presa di contatto con le principali scuole secondarie del territorio scelte dagli studenti per seguirli nel loro percorso didattico e per monitorare i loro esiti nel corso del primo biennio.

**Durata:**

Le attività descritte sono effettuate principalmente durante il primo quadrimestre per fornire agli alunni elementi utili su cui basare l'iscrizione.

Si rimanda, invece, alla conclusione del primo e del secondo quadrimestre per quanto riguarda il monitoraggio del percorso scolastico degli alunni che si sono iscritti presso le principali scuole superiori del territorio.

**Beni e servizi:**

Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.

Roma, 12/10/2017

Le funzioni strumentali

Valentina Teja

Cristiana Iodice

Simona Morelli