

<p>SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO</p>	 <p>Ministero della Pubblica Istruzione UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156, tel. 06.41220371; tel/fax. 06/4102614 Distretto 13°</p>	<p>Anno: 2012 - 13</p>
---	--	---------------------------------

Denominazione progetto
Indicare Codice e denominazione del progetto

Saper relazionare un argomento

Responsabile progetto
Indicare il responsabile del progetto

Ballete Sessa

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrate eventuali rapporti con altre istituzioni

OBIETTIVI MISURABILI

Rafforzare la motivazione ad apprendere;
saper fare ricerca utilizzando la biblioteca e “le nuove tecnologie per operare insieme e costruire nuove conoscenze”;
saper prendere appunti da un testo scritto, da una lezione ascoltata;
saper costruire una mappa concettuale;
organizzare una relazione aiutandosi con vari strumenti di lavoro per facilitare l’esposizione: video, lim, mappe ecc.);
presentare tecniche di studio diverse;
presentare strategie per la comprensione del testo;
sviluppare la capacità di lavorare in gruppo utilizzando il cooperative learning;
promuovere metodologie didattiche che influiscono sull’organizzazione dell’ambiente di apprendimento;
promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.

FINALITA’

Gli scopi del progetto sono:

- Sviluppare gradualmente tutte le abilità chiamate in causa nel processo di studio prima tra tutte la comprensione.
- Saper interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative.
- Esporre oralmente argomenti di studio e/o di ricerca avvalendosi di supporti specifici (schemi mappe presentazioni al computer ecc.).
- Costruire sulla base di quanto appreso presentazioni con l’utilizzo di strumenti tradizionali ed informatici
- Conoscere la propria rete logica di pensiero (cosa so fare e come organizzo la mia rete cognitiva) per lo sviluppo della consapevolezza cognitiva.
- Padroneggiare la capacità di imparare ad imparare.
- Diffondere pratiche di tutoraggio tra pari e sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.

DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si attuerà nell'a.s. 2012- 2013 nelle classi:

terze della scuola secondaria di primo grado dell'istituto

Il progetto prevede:

- Attività nelle classi di gruppo e/o individuali
- Utilizzo della biblioteca e delle nuove tecnologie per ricerca di informazioni relativamente agli argomenti trattati.
- Organizzare il materiale raccolto per costruire testi e presentazioni
- Utilizzare mappe concettuali
- Saper riferire al piccolo gruppo, alla classe, all'insegnante.
- Individuare la modalità più efficace per relazionare un argomento in contesti diversi (Consiglio dei ragazzi).
- Documentare il percorso.

Incontri di autoaggiornamento con i docenti.

Il percorso si svolgerà nelle classi e in Biblioteca, sala informatica ecc.

Le classi parteciperanno ad una seduta del consiglio dei ragazzi per relazionare in merito ad un argomento specifico.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Referenti del progetto di continuità: Ballette Sessa

Docenti: Cipollone, Bisegna, Terlizi

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Vedi tabella allegata

Data.....

I responsabili
Gabriella Ballette
Rosa Sessa