



**sinnos soc. coop. sociale ONLUS**

**sinnos editrice**

p.iva e c.f. 03878521008 - reg. tribunale RM: 7582/90 – cciaa di Roma: 709646

iscritta di diritto nel registro ONLUS – Isc.Albo A.111777

via dei Foscari 18 – 00162 Roma

tel. 06 44240603 fax 06 62276832

e-mail: [sinnos@mclink.it](mailto:sinnos@mclink.it)

sito: [www.sinnoseditrice.org](http://www.sinnoseditrice.org)

## **OFFERTA TECNICA PROGETTO** **PER CONOSCERE LA COSTITUZIONE ITALIANA** **(e per non farsi rubare le caramelle)**

**Rivolto ai bambini e ragazzi delle scuole elementari Ghandi, Santoro-Piccinini e San Cleto del V Municipio  
realizzato dalla Sinnos Soc. Cooperativa Sociale**

**Spiegare la Costituzione ai bambini è più facile che rubare loro le caramelle.**

La nostra Carta fondamentale, con i suoi principi inviolabili, il suo ordinamento dello Stato, i suoi diritti e i suoi doveri, rappresenta prima di tutto una mappa dello stare insieme, fatta di linee e forme che descrivono i rapporti sociali, le basi della convivenza nella comunità come nello Stato. Molte di queste “regole” sono i bambini stessi ad insegnarcele: vivere nella dimensione del gioco e del gruppo comporta la necessità di darsi delle prescrizioni comuni, giuste e spesso inderogabili, e di inventarle se non ve ne sono. Provate a giocare a strega di mezzanotte con la luce accesa, a nascondino senza contare con gli occhi chiusi, o a sottrarvi alla conta, a non scontare le penitenze. La capacità di “percepire” la giustizia è una componente strutturale della crescita, ed è in essa che si innestano i diritti ed i doveri: occorre soltanto tirarli fuori e metterli nero su bianco. La nostra Legge fondamentale è madrina in questa operazione “maieutica”, si sforza di dare una struttura alla vita comune e di ricordarci di ricercare sempre quel fanciullesco senso di giustizia che a volte “i grandi” perdono di vista.

Democrazia, Legalità, Pace, Giustizia: le pagine della Costituzione, dunque, diventano facilmente una materia di gioco e di studio attento, un argomento da approfondire sui libri e un ventaglio di tematiche da sperimentare e vivere nel quotidiano. Va detto che nel percorso di avvicinamento dei “più piccoli” alla nostra Carta qualche ostacolo si incontra. Non sempre risulta facile tradurre il linguaggio, renderlo accessibile anche a chi non è propriamente abituato a fare i conti con un testo fatto di titoli, sezioni, articoli, commi.

A riuscire nella mirabile impresa sono il piccolo Lorenzo e i suoi amici, protagonisti di questo libro, che tutti insieme trasformano i principi fondamentali dello Stato in un piacevole fumetto, l’uguaglianza sostanziale nei tanti colori dell’Italia egualitaria e multiculturale, la cittadinanza in una bandiera da colorare, l’ordinamento della Repubblica in una storia da sfogliare e capire insieme.

Un libro a misura, necessario che si propone come uno strumento per ribadire e diffondere il messaggio della nostra Legge fondamentale, quel verbo laico fatto di memoria e diritti, partecipazione e condivisione, e soprattutto consapevolezza della dimensione in cui si vive.

L'uso del testo viene accompagnato dagli interventi diretti di giovani studenti, laureandi e laureati in giurisprudenza e scienze politiche, dottorandi in diritto e specializzati alle professioni legali impegnati nelle scuole italiane da diversi anni nella divulgazione della Costituzione Repubblicana tra le nuove generazioni.

**Perché i bambini che conoscono la Costituzione le caramelle non se le fanno rubare.**

**La “III Edizione” del Progetto**

“Terza Edizione” in quanto la Sinnos nei due anni scolastici precedenti ha realizzato attività sulla Costituzione Italiana che hanno visto coinvolti gli alunni di alcune scuole del territorio del V Municipio.

#

Nell'anno scolastico 2009-2010 il progetto ha lavorato con sei classi delle quali quattro della IV elementare della San Cleto e due della IV elementare della Santoro (succ. Piccinini), con l'obiettivo di preparare i bambini sulle diverse tematiche della Costituzione in maniera che loro stessi potessero essere portavoce, nella scuola e nelle famiglie, dei principi su cui si basa l'ordinamento della nostra Repubblica. Al termine del percorso formativo i bambini hanno raccontato la Costituzione italiana con le loro parole attraverso la **realizzazione di un video**.

Nel successivo anno scolastico 2010-2011 le stesse classi, ormai arrivate in V elementare, hanno lavorato per ampliare al territorio, alla città e a tutto il paese la promozione della nostra Carta Costituzionale, attraverso la predisposizione di **12 spot radiofonici**, curati dai bambini e trasmessi dalla emittente romana Radio Città Futura e da Radio 3 Rai, in occasione dei 150 anni della nascita della Repubblica Italiana. Il lavoro dell'anno precedente è stato dunque messo a frutto, promuovendo efficacemente il valore e i contenuti della nostra Costituzione non solo nel Territorio del V Municipio, ma anche in quello romano e nazionale, grazie alle due radio emittenti che hanno messo a disposizione gratuitamente i loro spazi. Va altresì segnalato che il progetto ha avuto l'ulteriore scopo didattico di avvicinare i bambini allo strumento radiofonico, in particolare hanno avuto l'opportunità di confrontarsi con importanti professionisti del settore, tra i quali Antonello Dose, conduttore del programma "Il ruggito del coniglio" che va in onda su "Radio 2 Rai" e con Paolo Poggio del "GiornaleRadioRai" supportati da due giovanissimi giornalisti professionisti esperti nella divulgazione e nell'insegnamento della Costituzione Repubblicana.

Da sempre la nostra Cooperativa opera perché i più giovani siano consapevoli dei valori di una cittadinanza attiva e responsabile e possano trasmetterli agli altri. Sappiamo bene come i bambini possano essere "mediatori culturali" verso i loro coetanei e verso gli adulti. Riteniamo questa una opportunità preziosa e importante e quindi il finanziamento della continuità del progetto rende ancor più concreto il lavoro svolto.

In **questo Progetto** si intende ripartire dalla FORMAZIONE. Nuovi bambini da formare, inserendo anche una nuova scuola – la Ghandi di San Basilio – rispetto al progetto precedente e ipotizzando nel caso in cui il progetto venga rinnovato per l'anno scolastico 2012-2013 una possibile prosecuzione del progetto con un nuovo lavoro di promozione sociale, così come è stato fatto negli anni precedenti. Crediamo che sia fondamentale passare ai bambini il messaggio che è importante conoscere le cose prima di poterle "dominare" e quindi comunicarle. Perché la formazione e il lavoro della scuola hanno come obiettivo non solo quello di offrire conoscenze ma anche la capacità di approfondire, studiare, e mettere a frutto il proprio sapere e le proprie competenze, offrendole alla comunità. Perché il nostro paese è un bene comune. Di tutti.

### **IL PROGETTO per l'anno scolastico 2011-2012**

In questa edizione **saranno coinvolte 6 classi di IV elementare** (2 Scuola San Cleto; 2 Scuola Piccinini-Santoro, 2 Scuola Ghandi). Le classi di ciascuna scuola saranno riunite negli incontri del progetto.

Verrà proposto un **ciclo di 3 incontri più un incontro finale** per ciascun gruppo di lavoro (due classi IV), per ciascun plesso scolastico della durata di **due ore** ciascuno per un periodo continuato che andrà dal secondo mese di progetto (ipoteticamente febbraio 2012) a fine maggio 2012:

3 incontri Gruppo di lavoro + 1 Incontro Esperto – 2 Classi IV - Scuola San Cleto

3 incontri Gruppo di lavoro + 1 Incontro Esperto – 2 Classi IV - Scuola Santoro -Piccinini

3 incontri Gruppo di lavoro + 1 Incontro Esperto – 2 Classi IV - Scuola Ghandi

Questi incontri/laboratori hanno come obiettivo **la conoscenza dei concetti fondanti il testo Costituzionale** (principi, diritti) e la acquisizione della capacità di utilizzarli nel confronto tra coetanei.

Ecco una breve **traccia degli argomenti**:

- 1) **Breve storia della nascita della Costituzione del 1948. In particolare si descriveranno:**
  - le caratteristiche principali del regime antecedente alla Costituzione Repubblicana
  - la formazione dell'Assemblea Costituente
  - il suffragio universale esteso alle donne
- 2) **Approfondimento su cosa sia una Costituzione. In particolare saranno analizzati i seguenti aspetti:**
  - Che cosa sono le leggi, differenze tra leggi ordinarie e Costituzione
  - Cosa sono e a cosa servono le Costituzioni
- 3) **Approfondimento sui Principi fondamentali. In particolare ci si soffermerà sui seguenti principi:**

***Sovranità popolare (art. 1, co. 2°)***

**Art. 1** "L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione (...)"

***Principio personalista e comunitario con particolare attenzione alla frase "La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo"***

**Art. 2** "La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale (...)"

***Principio dell'uguaglianza formale sostanziale***

**Art. 3** "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali (...)"

***Principio lavorista***

**Art. 4** "La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società".

***Unità e decentramento***

**Art. 5** "La Repubblica, una e indivisibile, riconosce e promuove le autonomie locali; attua nei servizi che dipendono dallo Stato il più ampio decentramento amministrativo; adegua i principi ed i metodi della sua legislazione alle esigenze dell'autonomia e del decentramento."

***Ripudio della guerra***

**Art. 11** "L'Italia ripudia la guerra".

- 4) **Approfondimento sulla Prima Parte della Costituzione, "Diritti e doveri dei cittadini". In particolare si entrerà nel merito dei seguenti aspetti:**
  - Concetto di **Rapporti Civili** e di libertà della persona. Analisi testuale degli artt. 13 (libertà personale), 14 (libertà di domicilio), 15 (libertà nella comunicazioni), 16 (libertà di circolazione e soggiorno), 17 (libertà di riunione), 18 (libertà di associazione), 19 (libertà religiosa), 21 (libertà di manifestazione del pensiero)

- Concetto di **Rapporti etico-sociali**. Analisi testuale degli artt. 29,30, 31 (ruolo e centralità della famiglia), 32 (diritto alla salute), 33 e 34 (ruolo e centralità della cultura e della scuola).
  - Concetto di **Rapporti economici**. Analisi testuale degli artt. 35, 36, 37 (centralità del lavoro, tutela del lavoratore e della donna lavoratrice), 39 e 40 (cosa sono i sindacati e diritto di sciopero), 41 (cosa sono le imprese e libertà d'impresa)
  - Concetto di **Rapporti politici**. Analisi testuale degli artt. 48 e 51 (diritto all'elettorato attivo e passivo), 49 (cosa sono i partiti e loro ruolo costituzionale), 52 e 54 (concetto di Patria e fedeltà alla Repubblica), 53 (cosa sono le tasse e principio della proporzionalità nel contribuire alle spese).
- 5) **Approfondimento sulla Seconda Parte della Costituzione ("Ordinamento della Repubblica")**. In particolare si spiegherà la differenza tra Monarchia e Repubblica. Inoltre si descriverà sommariamente il procedimento legislativo attraverso un **gioco di simulazione nel quale le due classi coinvolte per ogni istituto saranno divise nei due rami del Parlamento per produrre delle leggi**.

### **Chi terrà gli incontri**

I singoli incontri saranno sviluppati dai laureati/laureandi/dottorandi in giurisprudenza e scienze politiche stimolando il confronto tra i bambini e attraverso il racconto di esperienze collegate agli articoli che saranno affrontati.

Il fatto che siano giovani "esperti" a parlare della Costituzione, ovvero di un documento che ha più di 60 anni, è uno degli elementi di maggiore caratterizzazione del progetto in quanto si vuole rimarcare l'idea che la Costituzione è "giovane" ed è parte della nostra quotidianità.

Il progetto prevede poi per ogni Gruppo di Lavoro **l'incontro con un magistrato o un professore universitario di giurisprudenza al termine del ciclo di incontri** tenuti dai giovani laureati/laureandi/dottorandi/specializzati per potersi confrontare con lui sulle tematiche affrontate. **Prima dell'incontro i bambini dovranno produrre un breve racconto su uno degli articoli da loro scelti fra i principi fondamentali e "Dei diritti e doveri dei cittadini"**. I bambini ed i ragazzi saranno dunque i mediatori verso gli adulti per la conoscenza della nostra Carta Costituzionale.

Gli **strumenti** utilizzati:

La lettura articoli di giornale, visione di filmati e foto da commentare insieme.

Lo **strumento** principale che accompagnerà il lavoro sarà il testo **"Lorenzo e la Costituzione"**, Sinnos Editrice. Il volume che la Sinnos ha proposto nella sua prima edizione nel 1996 resta a tutt'oggi lo **strumento più valido** per far avvicinare ragazzi di questa età a queste tematiche. La prova della validità del testo è senz'altro la continua ristampa e le nuove edizioni del volume (ultima quella dello scorso anno in occasione dei 150 anni della nostra Repubblica). **Lorenzo della Costituzione** è stato introdotto da Stefano Rodotà, Giovanni Conso e dal presidente della Repubblica Giorgio Napolitano. Moltissime classi in Italia lo hanno utilizzato e, grazie a Lorenzo, hanno potuto avvicinarsi alla nostra Carta Costituzionale, comprendendone a fondo il messaggio. Lo scopo di **Lorenzo e La Costituzione** è infatti proprio quello di promuovere tra i bambini delle scuole elementari la conoscenza del diritto in quanto diretti interessati, destinatari e fruitori di esso.

Considerata la difficoltà dell'approccio alle nozioni giuridiche in **Lorenzo e la Costituzione**, come in tutta la **collana Nomos**, si è deciso di adottare un linguaggio che fosse il più semplice possibile, con ciò nulla togliendo al contenuto essenziale della legge. A ciascun alunno delle classi coinvolte verrà fornito il volume *Lorenzo e la Costituzione*, come guida e strumento per il lavoro laboratoriale. Inoltre ad ogni classe verrà fornito lo scaffale completo della collana Nomos, affinché i bambini possano proseguire

autonomamente e con i loro insegnanti il lavoro sulla conoscenza delle norme e delle regole alla base di una convivenza civile e di una cittadinanza responsabile.

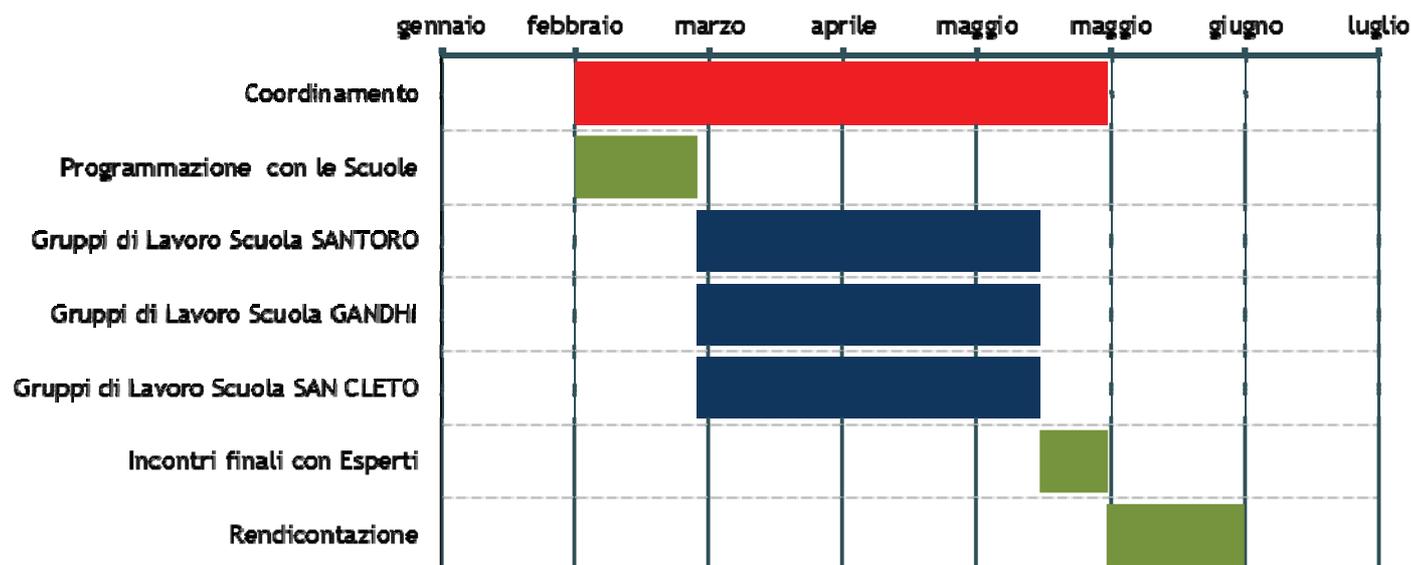
**Lo scaffale Nomos che verrà fornito ad ogniuna delle classi è composto, da:**

- Lorenzo e la Costituzione, Daniela Longo e Rachele Lo Piano
- Chiara e l'uso responsabile del denaro, Maurizio Spedaletti, Rachele Lo Piano
- Tina e i diritti dei bambini, Francesca Quartieri e Rachele Lo Piano
- Giulio e i diritti umani, Francesca Quartieri e Rachele Lo Piano
- Diego e i diritti dei lavoratori, Flaminia Fioramonti e Rachele Lo Piano
- Ada Decide, Anselmo Roveda, Valentina Volontè e Chiara Nocentini
- Nina e i diritti delle donne, Cecilia D'Elia e Rachele Lo Piano (Nomos+)

**TEMPISTICA:**

Il progetto prevede al suo avvio un mese per la definizione del calendario degli incontri con le classi e la sua conclusione entro giugno 2012.

**Scansione temporale delle attività**



La Presidente  
Ida Antonella Passarelli