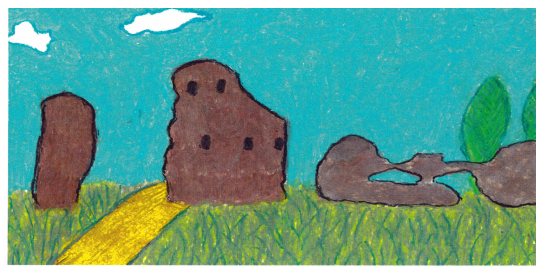


PICCOLE GUIDE

Il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze

Scuola primaria San Cleto – Podere Rosa a.s. 2014 -2015



Ruderi del Coazzo Piazza N.M.Nicolai



Villa Romana Via Buazzelli

COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA- Articolo 9

“La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione”.

Il “ Consiglio dei ragazzi e delle ragazze” dell’I.C. Via N.M. Nicolai

ORGANIZZA VISITE GUIDATE dei siti del territorio: Ruderi del Coazzo e Villa Romana di Podere Rosa

in collaborazione con il Centro Culturale Aldo Fabrizi

Un’attenta riflessione dell’articolo 9 della Costituzione e lo studio approfondito del quartiere ha reso evidente che esistono aree di interesse storico anche nelle nostre periferie. Gli alunni del Consiglio dei ragazzi e delle ragazze hanno individuato due siti archeologici : I RUDERI DEL COAZZO attigui al plesso San Cleto e LA VILLA ROMANA confinante con il plesso di Podere Rosa.

I ragazzi propongono visite guidate ai cittadini secondo una calendarizzazione programmata.

INAUGURAZIONE

Sono invitati a partecipare

Assessorato alla Cultura, Creatività e Promozione Artistica, Assessorato alla Scuola, Infanzia, Giovani e Pari opportunità, Assessorato Sviluppo delle Periferie, Sovrintendenza Nazionale ai Beni Culturali, Sovrintendenza Capitolina ai Beni Culturali, Presidente IV Municipio, Assessore alla Scuola del IV Municipio , Gruppo G 124

Programma della visita del 9 dicembre 2014

PARTENZA: Ore 10,00 Direzione didattica I.C. Via N.M. Nicolai

Ore 10,30 Visita dei Ruderi del Coazzo

Ore 11,00 si raggiunge a piedi lungo Via N. M. Nicolai fino a Via Buazzelli la Villa Romana

Ore 11,30 visita esterna della Villa Romana

La scuola attraverso tale iniziativa vuole sostenere i ragazzi nell’impegno civico attraverso un percorso di cura del territorio in cui vivono e di assunzione di stili di vita sostenibili: veri e propri laboratori di cittadinanza che permettono agli alunni di utilizzare le competenze acquisite in un contesto concreto che dalla scuola si estende al quartiere per costruire dei valori condivisi nella comunità di appartenenza.