


<p>SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO</p>	 <p>Ministero della Pubblica Istruzione UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO VIA N.M.NICOLAI Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156, tel. 06.41220371; tel/fax. 06/4102614 Distretto 13° ✉ E-Mail rmic8er00b@.istruzione.it</p>	<p>A.S. 2017/18</p>
---	--	---------------------

Denominazione progetto

PROGETTO CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Responsabile progetto

Simona Morelli (scuola primaria) – Cristiana Iodice (scuola secondaria di I grado)
Valentina Teja (Orientamento scuola secondaria di I grado)

Obiettivi

OBIETTIVI MISURABILI

- Strutturare momenti di incontro tra alunni delle varie classi della scuola primaria e secondaria, in particolare organizzare attività laboratoriali tra le classi IV e V di scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado;
- Strutturare momenti di dialogo tra gli educatori dei nidi e gli insegnanti della scuola dell'infanzia, tra gli insegnanti di scuola dell'infanzia e gli insegnanti di scuola primaria, tra insegnanti di scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado, tra docenti di scuola secondaria di I e II grado, per una presentazione dei bambini inseriti nelle classi prime;
- Condivisione dei documenti di passaggio tra nido e scuola dell'infanzia, scuola dell'infanzia e primaria e scuola primaria e secondaria di primo e II grado;
- Raccordo con la figura coordinatrice per il sostegno, relativamente all'integrazione di alunni diversamente abili, DSA e BES;
- Verificare, attraverso monitoraggi in itinere, la ricaduta del progetto nella prassi didattica.
 - Consolidare il progetto di orientamento per le classi terze della scuola secondaria di primo grado attraverso incontri con gli Istituti d'istruzione superiore e momenti di riflessione con le famiglie per l'orientamento nella scelta delle scuole superiori (vedasi progetto orientamento).
 - Organizzare le giornate di Open Day;
 - Riflessioni sulla durata e organizzazione del progetto accoglienza classi prime primaria;

FINALITA'

- Promuovere la continuità del processo educativo nel rispetto delle abilità e potenzialità di ciascun alunno cercando di prevenire le difficoltà che si riscontrano principalmente nei passaggi tra i diversi ordini di scuola.
- Valorizzare la pregressa storia educativa e cognitiva di ogni alunno specialmente nel delicato momento del passaggio da un grado di scuola all'altro.
- Favorire la continuità e l'integrazione tra scuola ed altre agenzie educative come famiglia, enti territoriali per una contestualizzazione nella realtà socio-culturale.

METODOLOGIA

- Coinvolgimento in attività laboratoriali degli alunni dell'infanzia (5 anni) con i bambini delle classi V di scuola primaria, delle classi IV e V con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado;
- Organizzazione di momenti collettivi in modo da favorire una conoscenza iniziale tra alunno e insegnante e la familiarizzazione con nuovi ambienti, nuove relazioni, nuove organizzazioni;
- Incontri tra gli insegnanti per costruire un curriculum verticale finalizzato alla realizzazione di un raccordo significativo tra le fasce scolari;
- Integrazione delle attività della continuità con le attività di altri progetti come progetto accoglienza, biblioteca, sport, scienze e aiuto reciproco.

Il progetto sarà attuato durante tutto l'anno scolastico, da settembre a giugno.

Risorse umane

- Insegnanti del gruppo di lavoro composto dai rappresentanti di ogni ordine di scuola e referenti.
- Docenti che presumibilmente si occuperanno in settembre delle classi prime primaria e secondaria.
- Docenti della scuola dell'infanzia.

Beni e servizi

Spazi delle scuole per gli incontri, aule, biblioteche, palestre.

Roma, 10 ottobre 2017

Le figure strumentali

Simona Morelli
Cristiana Iodice
Valentina Teja