

**Approvazione  
Piano annuale formazione  
A.S.2017/2018**

**I.C. Via N. M. Nicolai  
F.S Formazione Ballette Maria Gabriella**

# Dal Piano di Miglioramento al Piano annuale della formazione

Il PIANO ANNUALE per l'A.S. 2017 – 2018 è stato elaborato

*sulla base delle indicazioni fornite dal **Piano Nazionale per la formazione dei docenti.***

Le azioni formative previste sono:

- 1) **coerenti** con le finalità e gli obiettivi presenti nel piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) **in accordo** con quanto emerso dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo
- 3) **in linea** con le azioni individuate nel Piano di Miglioramento.

Il Piano proposto rappresenta uno strumento di connessione ed un allineamento tra lo sviluppo e il miglioramento della scuola e lo sviluppo professionale del personale docente.

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**  
**Terzo anno**  
**EFFETTI PREVISTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA**

Migliorare le abilità e sviluppare le competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza, in funzione della certificazione delle competenze.

Riduzione dell'insuccesso scolastico attraverso percorsi che, evitando discontinuità sul piano metodologico e nell'articolazione delle unità di apprendimento, conducano ad un miglioramento dei risultati delle prove Invalsi per un più elevato numero di alunni.

Migliorare le prestazioni degli alunni nell'ambito linguistico, logico-matematico e garantire oggettività, trasparenza e omogeneità della valutazione.

Ridurre l'insuccesso scolastico e promuovere le eccellenze attraverso un arricchimento dell'offerta formativa mirato in relazione ai bisogni emersi.

**AMBITI DELLE AZIONI FORMATIVE**

**COMPETENZE DI SISTEMA**

- Autonomia didattica e organizzativa

- Valutazione e miglioramento

- Didattica per competenze e innovazione metodologica

**COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO**

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

**COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

- Inclusione e disabilità

- Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale giovanile

- Coesione sociale e prevenzione del disagio.

# Coordinamento azioni formative proposte dall'ambito

UNITÀ FORMATIVA	DESTINATARI
Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche	Docenti I e II ciclo
Imparare a imparare: tra emozioni e conoscenza	Docenti I e II ciclo
Didattica inclusiva	Docenti I Ciclo
	Docenti II Ciclo
Didattica per competenze e curricolo verticale.	Docenti I ciclo
Didattica per competenze	Docenti II ciclo
Alternanza scuola-lavoro	Docenti II ciclo dei licei e personale di segreteria
Alternanza scuola-lavoro	Docenti II ciclo dei tecnici e personale di segreteria
Prevenzione del disagio giovanile	Docenti I ciclo
	Docenti secondaria II grado
Tecniche di gestione d'aula	Docenti I ciclo
	Docenti secondaria II grado
Valutazione degli apprendimenti e delle competenze	Docenti secondaria II grado
Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione.	Docenti dello staff
Alta formazione middle management: progettazione, gestione, valutazione.	Docenti dello staff

# Questionario rilevazione bisogni formativi specifici

## PIANO AMBITO 2 A.S. 2017 2018

- 1) Formazione per gli **insegnanti di sostegno** in scuole di ogni ordine e grado con contratto sia a tempo indeterminato che determinato;
- 2) Formazione su laboratori creativi artistici e musicali **solo per insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria**;
- 3) Formazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese (Rilevazione Invalsi ) **solo per insegnanti della Scuola Primaria.**

Questionario infanzia primaria

[Link al questionario laboratori artistici, musicali e inglese primaria](#)

Questionario sostegno

[Link al questionario docenti sostegno](#)

**La rilevazione dei bisogni formativi verrà conclusa l'8 gennaio 2018.**

**COORDINAMENTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE  
MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE PIANO  
FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/2019.**

**CORSI DI FORMAZIONE PIANO  
NAZIONALE**

## **COORDINAMENTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI TFA**

- Diffusione materiali: patto formativo, assegnazione tutor, aggiornamento sito internet.

# Coordinamento azioni formative previste dai Fondi Strutturali Europei

Azione formativa	Destinatari
<p>Moduli di formazione previsti dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".</p>	<p>Animatori digitali, team per l'innovazione, personale docente e personale tecnico-amministrativo della scuola.</p>



# **Coordinamento azioni di ricerca-azione proposte dall'istituto e inserite nella piattaforma SOFIA**

<b>Azione ricercazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>
<b>OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NELL'OTTICA DELLA CONTINUITA' EDUCATIVA</b>	Scuola dell'Infanzia	25 ore di cui 15 in presenza e 10 di approfondimento  Iscrizione piattaforma SOFIA

Percorso di autoformazione, di tipo laboratoriale che partendo dal RAV dell'istituto va a incidere sul piano di miglioramento dello stesso. Il corso è finalizzato ad affrontare il tema dell'osservazione condividendo strumenti di osservazione utili a fissare comportamenti, eventi e processi per osservare l'alunno e individuare aspetti comportamentali che permettono di rilevare problemi e/o indicare tempi e ritmi nell'apprendimento nei tre anni della scuola dell'infanzia. Gli insegnanti approfondiranno il tema e insieme costruiranno strumenti e materiali strutturati quali: check-list, schede operative ecc. Il campo di esperienza di riferimento è: “ I discorsi e le parole” con l'approfondimento delle competenze metafonologiche di base, alla scoperta della letto scrittura e agli aspetti emotivi comportamentali del bambino in un'ottica biopsicosociale.

# Programma dell'iniziativa formativa Scuola Infanzia

**Periodo di svolgimento** : dicembre 2017 - marzo 2018 Durata: 25 ore

**Articolazione:** - 15 ore in presenza organizzata per gruppi di ricerca didattica e miglioramento  
- 10 ore svolte in attività di sperimentazione e approfondimento personale

## **Strutturazione:**

1° incontro - Presentazione del tema di ricerca-azione e fondamenti teorici e metodologici legati alle azioni del PTOF dell'istituto.

2° incontro - Approfondimento dei contenuti nel gruppo di ricerca di riferimento progettazione

3° costruzione di materiali per l'osservazione: diario di bordo, check list, schede operative ecc.

4° avvio della sperimentazione nelle sezioni sulla base dei materiali elaborati e condivisi

5° incontro confronto all'interno del gruppo per il monitoraggio dei lavori e revisione degli stessi.

6° incontro Organizzazione dei risultati quali-quantitativi della ricerca in vista della messa a sistema nell'istituto.

# Azione di ricerca-azione proposte dall'istituto e inserite nella piattaforma SOFIA

Azione ricercazione	Destinatari	Ore
<p data-bbox="156 594 736 682">Competenze digitali e innovazione tecnologica</p> <p data-bbox="92 722 774 1063">Dalla cultura digitale all'innovazione per costruire processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali nella didattica . Valorizzazione delle pratiche innovative. coinvolgimento della sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</p>	<p data-bbox="904 668 1226 706">Scuola PRIMARIA</p>	<p data-bbox="1342 668 1812 763">25 ore di cui 15 in presenza e 10 di approfondimento</p> <p data-bbox="1335 796 1818 835">Iscrizione piattaforma SOFIA</p>

# Programma dell'iniziativa formativa Scuola Primaria

Il percorso prevede sia degli incontri in presenza, in cui i docenti verranno suddivisi in sottogruppi tematici guidati da un docente facilitatore, che degli incontri di approfondimento nelle classi in cui si sperimenteranno le attività elaborate.

Si prevedono 5 incontri:

I incontro: 21 febbraio 2018 dalle ore 16,30 alle ore 19,30 scelta delle tematiche e suddivisione in sottogruppi; elaborazione di ipotesi di lavoro: percorsi di programmazione e robotica con le Apette Bee Bot e gli Ozobot Bet; percorsi di Pixel Art; giochi di gruppo legati al coding; percorsi motori; giochi al computer utilizzando il sito web Code.org per imparare a programmare; percorsi di storytelling.

II incontro: 21 marzo 2018 dalle ore 16,30 alle ore 19,30 proposta di lavoro e presentazione di materiali digitali: Apette Bee Bot e gli Ozobot Bet; Pixel Art; giochi di gruppo legati al coding e giochi motori; giochi al computer utilizzando il sito web Code.org per imparare a programmare; storytelling.

III incontro: 11 aprile 2018 dalle ore 16,30 alle ore 19,30 monitoraggio della sperimentazione nelle classi. Confronto e condivisione dei materiali utilizzati.

IV incontro: 02 maggio 2018 dalle ore 17,30 alle ore 19,30 costruzione di percorsi condivisi e costruzione di griglie di osservazione e di registrazione degli apprendimenti.

V incontro: 16 maggio 2018 dalle ore 17,30 alle ore 19,30 restituzione della sperimentazione, analisi delle eventuali criticità e rimodulazione.

Al termine del percorso di disseminazione, i materiali costruiti e le griglie di registrazione elaborate, verranno messe a disposizione dell'Istituto, creando un archivio consultabile e accessibile dai docenti. Tale condivisione rappresenterà la base per approcciarsi alle prassi innovative e digitali legate al coding.

# **COORDINAMENTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PROMOSSE DA FORMATORI ESTERNI**

<b>AZIONE FORMATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>
<p>Progetto nazionale “Dislessia amica”</p> <p>Percorso formativo <i>e-learning</i> rivolto al personale docente, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.</p>	<p>Docenti di scuola primaria e di secondaria di I grado</p>

Il percorso di e-learning, che si avvale di materiale strutturato, video lezioni, indicazioni operative, approfondimenti, avrà una durata stimata di **circa 40 ore e sarà suddiviso in 4 Moduli:**

- **MODULO 1:** Competenze organizzative e gestionali della Scuola
- **MODULO 2:** Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP
- **MODULO 3:** Competenze metodologiche e didattiche
- **MODULO 4:** Competenze valutative

VERIFICA:dopo ogni modulo dovrà svolgere **un questionario**, il cui superamento garantirà l'accesso alla fase successiva. Ogni questionario è composto da 10 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta, di cui solo una è quella corretta.Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero

al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al modulo successivo.

**In caso di risposta/e errata/e il sistema riproporrà al docente esclusivamente le domande a cui è stata data risposta sbagliata.** Il docente avrà a disposizione altri due tentativi per completare il questionario. **Se tutte e tre le possibilità avranno esito negativo, non sarà più possibile affrontare il questionario e non si potrà più proseguire il corso.**

Per completare con successo il percorso formativo bisogna aver studiato tutte le lezioni, visti tutti i video, risolto correttamente i questionari entro la durata del turno. **Non si accettano deroghe:** scaduto il termine non si può più proseguire il corso.

# PROGETTO FORMATIVO DISLESSIA AMICA

## Requisiti delle Istituzioni Scolastiche per partecipare al progetto

L'istituzione scolastica deve garantire alcune condizioni:

- Dichiarazione del dirigente scolastico di condivisione del progetto con il **collegio dei docenti**
- inserimento dell'adesione al progetto nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**.
- Compilazione di una **scheda d'ingresso**, per valutare i livelli di inclusione scolastica degli alunni con DSA, riferendosi al Piano di offerta dell'AS in corso.
- **Numero minimo di docenti** coinvolti nel progetto:
  - **15** per gli istituti comprensivi

**Il numero massimo di partecipanti** per ciascun istituto è di **50 docenti e minimo 15 docenti di ruolo e non di ruolo**.

## Requisiti per l'ottenimento della certificazione da parte delle istituzioni scolastiche

Progetto Dislessia Amica -

Vengono certificati "Dislessia Amica" gli Istituti scolastici, non le singole classi; pertanto per ottenere la certificazione è necessario:

- Almeno il **60% dei docenti** partecipanti deve completare con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito (3 mesi), non vengono concesse deroghe.

## Requisiti per l'ottenimento dell'attestato di partecipazione al corso da parte del singolo docente

Al percorso formativo sono ammessi solo i docenti di scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado che aderiscono al progetto "Dislessia Amica".

Al percorso formativo non sono ammessi docenti della scuola dell'infanzia.

Il singolo docente riceve **l'attestato di partecipazione** al corso solo se ha approfondito i contenuti di tutti i moduli e superato i questionari in maniera corretta in massimo **3 tentativi** e nel tempo prestabilito. Non vengono concesse deroghe.

## Requisiti per l'ottenimento dell'attestato di partecipazione al corso da parte del singolo docente

Al percorso formativo sono ammessi solo i docenti di scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado che aderiscono al progetto "Dislessia Amica".

Al percorso formativo non sono ammessi docenti della scuola dell'infanzia.

Il singolo docente riceve **l'attestato di partecipazione** al corso solo se ha approfondito i contenuti di tutti i moduli e superato i questionari in maniera corretta in massimo **3 tentativi** e nel tempo prestabilito. Non vengono concesse deroghe.



## DELIBERA DI APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE 2017 - 2018

- 1) valorizzare tutte le esperienze di ricerca azione che si svolgono a scuola, articolandole in Unità Formative;
- 2) definire l'Unità Formativa come un periodo di 20-25 ore, frutto della somma di 3 componenti:
  - ❖ **formazione in presenza, sia con esperti, sia in gruppi di ricerca didattica e di miglioramento (da 8 a 15 ore)**
  - ❖ **approfondimento personale, con lavoro a casa, in classe o in rete, per verificare le ipotesi di lavoro elaborate in presenza (da 8 a 15 ore)**
  - ❖ **prodotto finale (materiale didattico, project work, pubblicazione, ecc.) da condividere all'interno della scuola (da 3 a 6 ore).**

## ***MODI E TEMPI DI REALIZZAZIONE***

- 3) Riconoscere all'interno del Piano tutte le attività formative certificate da soggetti abilitati, in particolare la Formazione d'ambito .
- 4) Riconoscere come attività formativa il contributo progettuale delle figure di sistema
- 5) Sviluppare le attività di progettazione e ricerca esistenti nella scuola come Unità Formative di 20-25 ore , ciascuna strutturata su un'ipotesi di ricerca e sulla applicazione di metodologie sperimentali in classe, che si articolano nelle seguenti 3 sezioni:
  - Attività in presenza
  - Studio a casa/ Attività in classe di sperimentazione anche con il digitale
  - Prodotto finale
- 6) Riconoscere come UF di ricerca azione quelle svolte da gruppi di almeno 3 docenti o 2 docenti + un soggetto esterno o/e altro soggetto esperto.