

CLASSE PRIMA I QUADRIMESTRE

MODALITÀ D' INSERIMENTO	<p>1° Livello (10-9) : L'alunno ha avuto, con la nuova realtà scolastica, un approccio decisamente positivo</p> <p>2° Livello (8): L'alunno ha avuto, con la nuova realtà scolastica, un approccio abbastanza positivo</p> <p>3° Livello (7-6): L'alunno ha avuto, con la nuova realtà scolastica, un approccio parzialmente positivo</p>
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	<p>1° Livello (10-9): Sa organizzare il proprio lavoro scolastico con autonomia e originalità, secondo le indicazioni date, sfruttando a pieno le proprie capacità</p> <p>2° Livello (8): Sa organizzare il proprio lavoro scolastico con autonomia, secondo le indicazioni date, sfruttando a pieno le proprie capacità</p> <p>3° Livello (7-6): Sa organizzare il proprio lavoro scolastico quasi sempre in autonomia, secondo le indicazioni date (sfruttando parzialmente le proprie capacità)</p>
INTERESSE, MOTIVAZIONE, ATTENZIONE	<p>1° Livello (10-9): Mostra un interesse costante e una vivace motivazione ad apprendere. I tempi di attenzione sono soddisfacenti</p> <p>2° Livello (8): Mostra un interesse discreto e una buona motivazione ad apprendere. I tempi di attenzione sono adeguati</p> <p>3° Livello (7-6): Mostra un interesse non sempre costante e una motivazione parziale/ settoriale/ ad apprendere. I tempi di attenzione sono saltuari (non sempre adeguati)</p>
CONOSCENZE	<p>Il primo approccio con le strumentalità di base è</p> <p>1° Livello (10-9): ottimo</p> <p>2° Livello (8): più che buono</p> <p>3° Livello (7-6): buono</p>

CLASSE PRIMA II QUADRIMESTRE

10	Ambito linguistico: sa usare autonomamente il codice alfabetico per leggere e scrivere parole e brevi frasi.	<p><i>La preparazione raggiunta al termine del anno</i></p> <p><i>di scuola è complessivamente ottima/eccellente</i></p>
	Ambito logico-matematico: comprende situazioni problematiche significative e concrete, dimostra sicurezza nell'operare con le quantità e i simboli numerici	
	Capacità comunicativa: si esprime in modo corretto e adeguato nei vari contesti comunicativi	
9	Ambito linguistico: sa usare correttamente il codice alfabetico per leggere e scrivere parole e brevi frasi.	<p><i>La preparazione raggiunta al termine del anno</i></p> <p><i>di scuola è complessivamente più che soddisfacente</i></p>
	Ambito logico-matematico: comprende situazioni problematiche concrete e reali, opera in modo autonomo con le quantità con le quantità e i simboli numerici	
	Capacità comunicativa: si esprime in modo corretto nei vari contesti comunicativi	
	Ambito linguistico: sa usare il codice alfabetico per leggere e scrivere parole corrette e articolate.	<p><i>La preparazione raggiunta al termine del anno</i></p> <p><i>di scuola è complessivamente buona</i></p>
	Ambito logico-matematico: Comprende semplici situazioni problematiche concrete e reali, opera in modo adeguato con le quantità e i simboli numerici	
	Capacità comunicativa: si esprime in modo chiaro nei vari contesti comunicativi	
7	Ambito linguistico: riconosce i simboli del codice alfabetico. Se guidato legge e scrive brevi parole	<p><i>La preparazione raggiunta al termine del anno</i></p> <p><i>di scuola è complessivamente discreta</i></p>
	Ambito logico-matematico: comprende la funzione dei numeri associandoli alle quantità e risolve semplici e concrete situazioni problematiche	
	Capacità comunicativa: si esprime in modo semplice nei vari contesti comunicativi	
6	Ambito linguistico: opportunamente guidato riconosce i simboli del codice alfabetico	<p><i>La preparazione raggiunta al termine del anno</i></p> <p><i>di scuola è complessivamente sufficiente</i></p>
	Ambito logico-matematico: se guidato comprende la funzione dei numeri associandoli alle quantità e risolve semplici e concrete situazioni problematiche	
	Capacità comunicativa: a volte/ancora si esprime in modo poco chiaro nei vari contesti comunicativi	