

CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

Per una cittadinanza attiva: dalla Costituzione alla scuola come identità propositiva per il quartiere.

Il percorso si articola in una parte iniziale di conoscenza delle vicende storiche del quartiere nel '900:

IL QUARTIERE

- Insediamenti contadini (i casali)
- Borgate senza scuola (San Basilio – San Cleto)

Nascita delle prime scuole negli anni 30- 40:

- I primi tentativi di istituire la scuola
- Il dettato Costituzionale
- L'istituzione delle scuole pubbliche (1954 prima scuola elementare S. Basilio)
- Alfabetizzazione e la prima scuola media a Via Pergola (apertura 1960)
- La nostra scuola: 1974 San Cleto, 1977 Podere Rosa, 1995 Via Buazzelli

DALLA BORGATA ALL'URBANIZZAZIONE DI OGGI: la fine della campagna romana

- La città moderna si espande negli ultimi decenni
- Le aree verdi vengono ridefinite
- I resti archeologici inglobati tra gli edifici

IMPORTANZA DEL PARCO DI AGUZZANO:

- Il parco risultato della battaglia dei cittadini contro la cementificazione
- Il parco ricchezza ambientale, sociale, ecologica
- Il parco come luogo di aggregazione

SCUOLA E PARCO:

- Punti di partenza per una migliore qualità della vita
- Una modesta proposta: un progetto per una pista ciclabile che permetta ai ragazzi di raggiungere la scuola in bicicletta

Obiettivi del nostro lavoro:

- 1) Dalla consapevolezza del territorio alla cittadinanza attiva
- 2) Individuazione di una figura simbolo legata al territorio cui eventualmente intitolare la nostra scuola
- 3) Interdisciplinarietà del percorso
- 4) Realizzazione di un opuscolo che illustri la nostra ricerca

I referenti

M.Gabriella Ballette

Stefano Federici