

*LABORATORIO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE*  
*UNIVERSITÀ DI ROMA "FORO ITALICO"*

# La creazione degli ambienti inclusivi con le TIC - BYOD

*ing. Silvio Pagliara*  
*silvio.pagliara@centroausili.org*  
*Ausilioteca Mediterranea Onlus*



# Piano nazionale scuola digitale

- ▶ incrementare le infrastrutture di rete
- ▶ investire meno su tecnologie pesanti come la LIM
- ▶ ridurre il Digital Divide
- ▶ promuovere politiche per l'evoluzione delle Classi 2.0
- ▶ BYOD - Bring Your Own Device

# BYOD: cos'è?

- ▶ **BYOD (Bring Your Own Device**, porta il tuo dispositivo),
- ▶ **una pratica didattica** nella quale lo studente usa/porta a scuola la tecnologia mobile che ha a disposizione (dalla scuola o di sua proprietà)
- ▶ Con tablet, smartphone, notebook, netbook, lavora in maniera collaborativa con i compagni ad attività proposte e coordinate dai docenti.



## BYOD: i pro

- ▶ gli studenti hanno già familiarità con le tecnologie così che possono focalizzarsi subito sull'apprendimento (non devono perdere tempo per imparare a usare un dispositivo)
- ▶ i device degli alunni sono spesso nuovissimi, così che la scuola non deve preoccuparsi delle sue tecnologie obsolete
- ▶ gli studenti dimenticano più facilmente il libro del loro smartphone
- ▶ è economico per la scuola, (i device mobili possono essere aggiornati più facilmente con economia)

# BYOD: I pro

- ▶ aiuta a diffondere una cultura dell'uso appropriato delle tecnologie, anche in vista del futuro
- ▶ è più facile che gli studenti continuino a studiare (al di fuori delle mura scolastiche) sui loro dispositivi che non sui libri
- ▶ i docenti possono essere maggiormente connessi con gli studenti e le loro famiglie
- ▶ crea entusiasmo intorno alla scuola ed alla didattica

(fonte: <http://www.marcellomeinero.com/byod-a-scuola.html>)

# BYOD: I contro

- ▶ le reti Wi-Fi delle scuole spesso non sono in grado di supportare il BYOD
- ▶ si potrebbero aprire nuove possibilità di distrazione (videogiochi, chat, etc)
- ▶ ci possono essere molte resistenze da parte dei genitori
- ▶ bisogna creare un nuovo regolamento d'istituto sull'uso dei dispositivi
- ▶ alcuni docenti potrebbero fare resistenza
- ▶ gli alunni spesso dimenticano di caricare i loro dispositivi

# BYOD: esperienze di uso

- ▶ <https://blog.bsmart.it/2016/11/02/byod-istruzioni-per-luso-come-sfruttare-i-dispositivi-personali-in-classe/>
- ▶ <http://primariainbyod.blogspot.it>
- ▶ <http://www.lepidascuola.org/wp-content/uploads/2014/08/lerardiVALUTAZIONEAUTENTICAresocontofinalegruppi.pdf>
- ▶ <http://www.scuolagigantenapoli.gov.it/home/wp-content/uploads/2016/10/classo-BYOD-2.pdf>

# BYOD: esempi video

- ▶ [Plauto https://youtu.be/6l1VylBtj6Y](https://youtu.be/6l1VylBtj6Y)
- ▶ [Intro https://youtu.be/jRdAWl88XiM](https://youtu.be/jRdAWl88XiM)
- ▶ [Furno Argelato https://youtu.be/3\\_42TWcVkl4](https://youtu.be/3_42TWcVkl4)
- ▶ [La crisi del '29 https://youtu.be/J2Y4iPKhTuQ](https://youtu.be/J2Y4iPKhTuQ)
- ▶ [Liceo Ceccano https://youtu.be/sSVdXNKPzbA](https://youtu.be/sSVdXNKPzbA)



# BYOD: alcuni strumenti

- ▶ <https://www.edsurge.com/news/2016-08-07-5-ways-teachers-can-encourage-deeper-learning-with-personal-devices>
- ▶ <https://www.edutopia.org/blog/the-epic-byod-toolchest-vicki-davis>

# Laboratorio in piccolo gruppo

- ▶ Elaborare una attività didattica che:
  - ▶ coinvolga tutta una classe prevedendo anche l'uso delle tecnologie

# Schema di progetto

- ▶ Contesto: Scuola, Classe, Etc
- ▶ Titolo Progetto
- ▶ Obiettivi Di Inclusione
- ▶ Altri Obiettivi
- ▶ Organizzazione (Di Sistema, Una Tantum, Etc)
- ▶ Attori Coinvolti
- ▶ Sequenza Attivita'
- ▶ Risorse Necessarie: Economiche E Umane
- ▶ Metodologia
- ▶ Conclusione (Elaborato Finale, Rappresentazione)
- ▶ Criteri E Metodologie Di Valutazione
- ▶ Tempi Di Realizzazione
- ▶ Altro?



*Laboratorio di Didattica e Pedagogia  
Speciale*

*Università di Roma “Foro Italico”*

*ing. Silvio Pagliara*

*silvio.pagliara@centroausili.org*

*Ausilioteca Mediterranea Onlus*