

# LA FORMAZIONE IN RETE

INDICAZIONI NAZIONALI per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione – Misure di accompagnamento 2013 -2014

#### TITOLO DEL PROGETTO

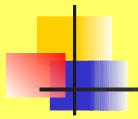
" Per una comunità che costruisce saperi e pratica cittadinanza"

### Scuole coinvolte

I.C. Via Nicolai(scuola capofila) – I.C. Via Belforte del Chiennti – I.C. Gandhi – Scuola Gogligo – Scuola Piccolo Uomo – Scuola Lipani

Asse d'azione l'ambiente di apprendimento

le scuole della rete sperimenteranno pratiche didattiche che diventano efficaci in funzione di un concezione diversa anche dell'aula. Lo spazio, i tempi, le strategie di lavoro, la riflessione metacognitiva e le relazioni di aiuto reciproco sono determinanti nell'apprendimento e nello sviluppo di competenze cognitive, sociali



## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO IN RETE

SEMINARIO per l'approfondimento della tematica trattata (29 GENNAIO 2014 – LORENZONI)

# RICERCA-AZIONE - INCONTRI TRA DOCENTI:

Asse d'azione l'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO 1) individuazione focus group; 2) attività laboratoriale; 3) lavoro didattico nelle classi; incontri di monitoraggio; 4) verifica finale.

ATTIVITA' DIDATTICA NELLE CLASSI 1) attività didattica e laboratoriale - discipline italiano, storia scienze per scuola primaria e secondaria di primo grado. 2) attività didattica e laboratoriale - campi di esperienza .

# **CONVEGNO FINALE**

# Tematica AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Dalle Indicazioni Nazionali « L'ambiente di apprendimento è inteso come zona di confine e cerniera tra le discipline.....»

#### L'ATTIIVITA' DIDATTICA NELLE CLASSI

Lavoro didattico nelle classi in orario curricolare per sperimentare le ipotesi di ricerca sia attraverso percorsi didattici consolidati che attraverso percorsi didattici innovativi ( quali LIM / video conferenze ecc).

- 1) Approfondire alcuni aspetti dell'ambiente di apprendimento che riguardano l'apprendimento collaborativo, l'imparare ad apprendere e l'esplorazione e la scoperta per dimostrare che la puntuale e sistematica attenzione a questi aspetti attraverso l'uso di tecniche e metodologie specifiche diventa parte del curricolo e consente di raggiungere apprendimenti significativi.
- 2) Sostenere il lavoro in aula che tenga conto dell' importanza di porre attenzione alle tecniche di studio, agli spazi e ai tempi e all'organizzazione come garanzia del successo formativo per tutti.
- 3) Usare in maniera flessibile degli spazi nell'aula e fuori dall'aula, la disponibilità di laboratori attrezzati per favorire l'apprendimento e l'accesso a tutti gli alunni al successo formativo.
- 4) Privilegiare linee di lavoro diverse nelle diverse classi orientate ad un obiettivo comune, adottando metodologie flessibili ed adeguate alla realtà di ogni gruppo classe.
- 5) Documentare la propria esperienza mettendola a disposizione degli altri affinché si attivi nel gruppo una circolarità delle informazioni.