

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Convivenza civile

(Indicatori di osservazione: conosce e rispetta gli altri, nella loro diversità personale e culturale. Conosce e rispetta le regole condivise. Esprime le proprie opinioni e accetta i punti di vista altrui)

Atteggiamento pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali comuni e delle regole condivise	Ottimo
Atteggiamento rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali comuni e delle regole condivise.	Distinto
Atteggiamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali comuni e delle regole condivise.	Buono
Atteggiamento poco rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali comuni e delle regole condivise	Sufficiente

Relazionalità

(Indicatori di osservazione: partecipazione ai giochi collettivi, gestione dei conflitti, disponibilità all'aiuto, interazione con gli adulti, rispetto e fiducia)

Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari	Ottimo
Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari	Distinto
Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari	Buono
Atteggiamento non sempre corretto e a volte conflittuale nei confronti di adulti	Sufficiente

Motivazione ed interesse

(Indicatori di osservazione: curiosità ed entusiasmo nelle attività proposte, desiderio di conoscenza e approfondimento, volontà di realizzare gli obiettivi prefissati)

Dimostra interesse costante e vivace motivazione ad apprendere	Ottimo
Dimostra interesse costante e motivazione ad apprendere	Distinto
Dimostra interesse e motivazione ad apprendere	Buono
Dimostra interesse e motivazione discontinue	Sufficiente

Partecipazione

(Indicatori di osservazione: intervento nei dialoghi collettivi, collaborazione nelle attività scolastiche, autonomia operativa, spirito di iniziativa, coerenza negli impegni assunti)

Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche	Ottimo
Partecipa in modo attivo alla vita	Distinto
Partecipa in modo costante alla vita	Buono
Partecipa in modo discontinuo alla vita	Sufficiente

Impegno e modi dell'apprendimento

(Indicatori di osservazione: tempi di attenzione, tempi di esecuzione del lavoro assegnato, autonomia organizzativa, esecuzione dei compiti a casa).

L'impegno è costante e proficuo. Mantiene l'attenzione per tempi lunghi.	Ottimo
L'impegno è costante, i tempi di attenzione sono adeguati alle richieste.	Distinto
L'impegno è discontinuo, mantiene adeguati tempi di attenzione	Buono
L'impegno deve essere sostenuto da gratificazione e rinforzi, mantiene l'attenzione per tempi brevi.	Sufficiente

Questi **cinque indicatori** possono essere suddivisi nei due quadrimestri:

Primo quadrimestre: *convivenza civile, relazionalità motivazione e interesse.*

Secondo quadrimestre: *partecipazione, impegno e modi di apprendimento.*

N.B: lo strumento è flessibile e modulabile in base al profilo del singolo alunno.