

AUTOANALISI DELL'ISTITUTO: l'autovalutazione d'Istituto

L'autovalutazione d'Istituto, quale strumento per riflettere sulla qualità della propria offerta formativa, si propone di far emergere i problemi di funzionamento per individuare le strategie di miglioramento delle attività formative ed educative, è oramai da anni un'azione consolidata nel nostro Istituto.

I principali strumenti per l'autovalutazione d'Istituto sono stati i questionari rivolti alle famiglie e agli alunni elaborati in collaborazione con l'Università Roma Tre in seguito al "Progetto Qualità" avviato dal ministero della Pubblica Istruzione nel 1996.

Dalla elaborazione dei dati, ci si propone di:

- Raccogliere dati e informazioni sulla realtà scolastica così com'è vista dai genitori, dagli alunni e dagli insegnanti
- Rilevare la soddisfazione e le esigenze espresse dalle varie componenti del mondo scolastico (genitori, studenti, insegnanti)
- Comprendere come le relazioni tra questi fattori incidano sulla buona riuscita del percorso formativo degli alunni
- Mettere a disposizione di tutta l'organizzazione scolastica dati significativi sulla vita della scuola
- Individuare i punti di forza e di debolezza sui quali è necessario intervenire e riprogettare nell'ottica del miglioramento continuo del POF
- realizzare una banca dati.

L'elaborazione e l'analisi dei dati dei questionari alunni e genitori effettuata nel corso degli anni scolastici precedenti ha evidenziato alcune aree problematiche su cui intervenire con azioni mirate, progettate e condivise da tutti gli attori dell'Istituzione Scolastica.

La costruzione del POF, come processo di miglioramento, considera le criticità emerse sviluppando azioni progettuali e proponendo un modello di scuola idoneo a dare risposte concrete alle esigenze e alle richieste dei genitori, degli insegnanti e degli alunni.

Il contratto formativo tra i docenti e famiglie, il patto regolativo tra docenti e docenti e tra docenti e alunni, il modello di scuola POLIS su cui si è svolta una ricerca azione sono alcune delle azioni di miglioramento messe in opera dalla scuola e su cui si sviluppa la progettualità del Pof .