

<p>SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO</p>	 <p>Ministero della Pubblica Istruzione UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO I.C. Via N. M. Nicolai, 85 Roma Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156, tel. 06.41220371; tel/fax. 06/4102614 Distretto 13°</p>	<p>Anno: 2017 - 18</p>
---	--	---------------------------------

IL CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

Per una cittadinanza attiva: l' articolo 1 della Costituzione è il **fondamento della democrazia** che si basa sulle fatiche e sull'impegno che mettono i cittadini per costruire la società e il proprio futuro.

OBIETTIVI

Consolidare la capacità di riconoscere e rispettare le norme che regolano la convivenza.
 Collaborare alla realizzazione di un progetto comune.
 Analizzare gli articoli della Costituzione Italiana inerenti al tema trattato.
 Operare in forma cooperativa.
 Avviare pratiche di progettazione partecipata.
 Riconoscere i diversi ruoli delle persone.
 Riflettere sui bisogni comuni.
 Ricercare soluzioni condivise.
 Imparare ad imparare in un ambiente favorevole per l'apprendimento.
 Conoscere l'ordinamento dello Stato.
 Curare i luoghi e gli spazi di vita comune.
 Aver cura del territorio e dei beni storici e ambientali in cui viviamo.
 Attivare azioni di solidarietà e responsabilità nei confronti delle persone in difficoltà.
 Riflettere sul proprio impegno personale e sociale.
 Approfondire la conoscenza del mondo del lavoro e dei possibili sogni lavorativi futuri.
 Manifestare le proprie attitudini e propensioni identitarie in vista di un futuro impegno sociale

FINALITA'

Far partecipare i bambini al governo della scuola per sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità.

Costruire le fondamenta di una cittadinanza attiva anche attraverso la conoscenza e l'approfondimento delle tematiche legate al mondo del lavoro.

Sviluppare il senso di autonomia e responsabilità educando gli alunni alla democrazia e alla partecipazione responsabile nella società.

Consolidare l'idea di una scuola come terreno di esercizio di diritti e doveri positivi.

Contribuire a dare un valore più largo e consapevole alla partecipazione della vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.

Imparare a relazionare su argomenti relativi alle tematiche di cittadinanza: l'impegno dei cittadini nel costruire il proprio futuro ed essere parte attiva nella società.

Metodologia

- Integrare l'attività curricolare con attività laboratoriali che favoriscano il lavoro di equipe, la progettazione partecipata, il rispetto delle regole.
 - Utilizzare tecniche di lavoro cooperativo per piccoli gruppi. Utilizzare il cerchio per conversazioni guidate. Utilizzare la tecnica del problem solving per abituare gli alunni a trovare strategie per la risoluzione dei problemi.
 - Utilizzare gli spazi e le risorse della scuola: la BTMS come luogo di ricerca e di approfondimento.
 - Riflettere sulle tematiche proposte e produrre documenti.
 - Dalle Indicazioni Nazionali “ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo attraverso la formazione di gruppi di lavoro con alunni di classi ed età diverse”.
- Dalle Indicazioni Nazionali “ Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa”.

DURATA

Si pensa di proseguire il lavoro svolto realizzando un giornalino on line del Consiglio dei ragazzi in cui inserire i momenti più significativi relativi alla tematica trattata.

Il percorso del consiglio dei ragazzi e delle ragazze prevede:

la partecipazione dei consiglieri allo sviluppo dell'apertura al territorio del sito archeologico della villa Podere Anna sita in Via D. Fabbri, in collaborazione con la Sovrintendenza ai beni culturali e il Municipio e l'associazione 4 Sassi. Serata di apertura al territorio della Villa Romana “ Notte in Villa per conoscere il passato e raccontare il presente...” dove presentare le attività svolte durante l'anno.

Partecipazione ai laboratori attivati dall'associazione 4 Sassi per le classi V.

Progetto “adotta un'area monumento”:

Partecipare all'avvio delle attività collegate al progetto degli atelier creativi e alle azioni collegate all'area archeologica di Via D. Fabbri.

Intervento di recupero delle aree della scuola in collaborazione con Retake per la realizzazione di giochi a terra.

La Costituzione e in particolare l'articolo 1 della Costituzione come fondamento della democrazia in cui la convivenza in cui tutti sono rispettati si basa sul lavoro (labor = fatica) cioè il diritto e il dovere di ciascuno cittadino a contribuire al progresso personale e sociale.

L'arte, la musica, la tecnologia come forma espressiva per rappresentare le lotte al lavoro e l'evoluzione dello stesso, la riflessione sul concetto di migrazione per lavoro.

La riflessione sull'articolo 1 della Costituzione fondamento della democrazia che si basa sulle fatiche e sull'impegno che mettono i cittadini per costruire la società e il proprio futuro (cosa sogno di fare da grande ecc.). I nuovi modi di trasformare i mestieri nella società contemporanea.

Percorso di solidarietà iniziato nell'anno scolastico 2015 2016 con l'associazione Sant'Egidio per azioni di solidarietà nei confronti dei migranti (un panino d'amore nel periodo di Natale).

Inoltre, le classi III parteciperanno alla prima seduta del consiglio dei ragazzi, dopo aver svolto un incontro nel mese di ottobre con un orientatore e prodotto un testo legato alle attitudini e ai desideri lavorativi del proprio futuro. I testi verranno raccolti in un grafico che i ragazzi presenteranno al consiglio. Si prevede nel corso della prima seduta del Consiglio anche la partecipazione di figure professionali nuove sviluppatasi con la società moderna

Lo scopo è quello di approfondire il tema del lavoro partendo dall'articolo 1 della Costituzione Italiana. Si vogliono indirizzare i ragazzi a riflettere sul termine usato nella Costituzione “ è fondata sul lavoro” per alimentare il pensiero critico e far pensare che la convivenza in cui tutti sono rispettati si basa sulle fatiche e sull'impegno che i cittadini mettono per costruire la società e il proprio futuro. L'intenzione è quella di far capire che il lavoro è un diritto ma anche un dovere in quanto con il lavoro si è parte della società e la società non esisterebbe senza l'impegno dei cittadini che secondo le proprie collocazioni nella società contribuiscono a mantenere la democrazia.

. Tale lavoro offre lo spunto per comprendere il legame che unisce le persone e che rende la società “ civile”. Proprio partendo dall'articolo 1 della Costituzione è possibile comprendere che il diritto è strettamente collegato al dovere inderogabile..

Il progetto, attraverso l'analisi dell'articolo 1 della Costituzione Italiana e attraverso la conoscenza di libri e film sull'argomento, vuole far in modo che i ragazzi acquisiscano consapevolezza del fatto che le attitudini e i sogni lavorativi sono alla base dello sviluppo di una società democratica e che si possano ottenere dei cambiamenti positivi anche attraverso il nostro impegno civile in qualità di cittadini attivi.

E' importante porsi l'obiettivo di coinvolgere i docenti delle classi nella programmazione delle attività e gli alunni nella condivisione dei contenuti.

Sedute - incontri del consiglio dei ragazzi e delle ragazze a.s. 2017 – 2018:

Il consiglio dei ragazzi e delle ragazze sarà formato da alunni delle classi IV e V della Scuola primaria dell'Istituto e delle classi I e II della Scuola Media, in numero uguale tra maschi e femmine.

Luogo degli incontri del consiglio: spazio dedicato in ciascun plesso e il salone del plesso San Cleto, Podere Rosa, Buazzelli.

Numero degli incontri: 3

Numero dei consiglieri:

- due per ogni classe IV dell'istituto (da eleggere)
- due per ogni classe V dell'istituto (già in carica)
- due per ogni classe I della Scuola Media (da eleggere)
- due per ogni classe II della scuola Media (già in carica)

I consiglieri delle classi IV e I media vengono eletti in numero di 2 e rimangono in carica due anni (uno per genere).

Date incontri: 6 dicembre 2017 Buazzelli ore 9,00 – 12,00

28 febbraio 2017 Podere Rosa ore 9,00 – 12,00

7 maggio 2017 San Cleto ore 9,00 – 12,00

PERCORSO

Come ogni anno nel mese di ottobre e novembre nelle classi quarte si dovranno svolgere le assemblee di classe per le candidature e successivamente l'elezione dei consiglieri (elezione per genere: un ragazzo e una ragazza per classe). Entro il 20 novembre i nominativi dei nuovi eletti dovranno essere consegnati alla professoressa Berardi per la scuola media e all'insegnante Ballette per la scuola primaria.

L'argomento verrà trattato sia nelle classi con la lettura di testi e la visione di film che nelle sedute del consiglio, anche con la partecipazione di operatori specializzati e delle istituzioni del territorio. La lettura degli insegnanti nelle classi IV e V e I – scuola secondaria di primo grado del libro “ Storia di Iqbal ” di Francesco D'Adamo e per le classi II e III “ Sotto il burqa” di Debora Ellis. Completerà il percorso successivamente la visione dei film. I ragazzi del Consiglio inoltre si recheranno presso il Centro Culturale Aldo Fabrizi per letture animate sull'argomento e per la ricerca di notizie e testi. I coordinatori del progetto si accorderanno con il referente del sito web, con la funzione strumentale per l'orientamento e con gli altri referenti per organizzare le attività e avviare il percorso in modo che l'argomento trattato possa essere inserito nelle attività didattiche e progettuali dell'istituto.

Avviare nelle classi attività propedeutiche all'insediamento del Consiglio dei bambini e dei ragazzi:

- Assemblee di classe per l'elezioni dei rappresentanti.
 - Discussioni e/o assemblee di classe e interclasse per riflettere sugli argomenti trattati.
 - Incontro di insediamento del Consiglio con nomina dei nuovi rappresentanti e comunicazioni varie.
- Negli incontri successivi il consiglio dovrà:
- approfondire gli argomenti proposti dal Presidente.
 - Interagire con interlocutori istituzionali (Consiglieri, Assessori, figure istituzionali, operatori specializzati, ecc.).
 - Partecipare ad iniziative collegate agli argomenti trattati
 - Lavorare in gruppo per produrre materiali.
 - Pubblicizzare e diffondere il lavoro svolto dal Consiglio.

Per ogni Consiglio ci sarà una seduta comune cui seguirà una pausa e un'organizzazione per gruppi di lavoro sui temi trattati.

DOCENTI:

Nel corso dell'anno sono previsti: un incontro iniziale con i referenti e un incontro di monitoraggio in data da definire in orario di programmazione o in orario extrascolastico;

I referenti dovranno coordinare le assemblee di plesso nei periodi prima di ogni seduta del consiglio e diffondere insieme ai consiglieri le informazioni relative alle attività del consiglio secondo modalità concordate (bacheche, circolari, assemblee di plesso, giornalino ecc.). Gli insegnanti avranno anche la funzione di accompagnatori negli spostamenti tra i plessi.

GENITORI:

E' prevista la partecipazione dei rappresentanti dei genitori a sedute del consiglio.

Roma, 15 ottobre 2017

I responsabili

Maria Gabriella Ballette, Teresa Berardi

