



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIORGIO PERLASCA"**  
 Via Ramiro Fabiani, 45 - 00158 ROMA Tel. 06 450.59.58  
 C:F: 97196800581 – rmic81000e@istruzione.it



## PROSPETTO RIEPILOGATIVO ATTIVITA' FORMATIVE POLO D'AMBITO 2 2018/19

### Percorsi formativi DOCENTI I CICLO

<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>					
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I ciclo	3 (A,B,C)	13	52	23	75
<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione disagio evolutivo</b>					
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I ciclo	3 (D,E,F)	14	56	19	75

### Percorsi formativi DOCENTI I, II CICLO E CPIA

<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Middle management</b>					
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I e II ciclo CPIA	2 (G,H)	10	50 + 8 convegno	Nessuna	58

### Percorsi formativi DOCENTI II CICLO- CPIA

<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE: conoscenze e competenze nella scuola secondaria di II grado</b>					
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti II ciclo, CPIA	3 (A,B,C)	13	52	23	75
<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Competenze psico-pedagogiche e sociali</b>					
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti II ciclo	3 (D,E,F)	14	56	19	75

### Percorsi formativi DOCENTI I CICLO

CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Didattica per competenze e innovazione metodologica					
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I ciclo	3 (A, a scelta B1, B2, B3, B4, B5, C)	13	52	23	75

Modulo A	ore	n. di incontri	Argomento	N°	Corrispondenza con le UF	UF 25 ore*	Crediti
I	8	2	Per una didattica e valutazione delle competenze	<b>1</b>	U.F. – La didattica per competenze*	16 ore in presenza e 9 in piattaforma	*Validazione UF 2016/17 UF 2017/18
II	8	2	Centralità delle competenze e curriculum				
<b>Modulo B 1</b>	20	5	La comunicazione e i testi	<b>2</b>	U.F. – Didattica dell’Italiano	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	
			Le abilità utili allo studio e alla scrittura funzionale				
<b>Modulo B 2</b>	20	5	<i>Coding</i> e pensiero computazionale nella scuola del I ciclo	<b>3</b>	U.F. – Didattica della Matematica	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	
<b>Modulo B 3</b>	20	5	Rilevazioni Invalsi sulle abilità di comprensione e sull’uso della lingua inglese	<b>4</b>	U.F. – Didattica della Lingua inglese*	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	*Validazione UF 2017/18
<b>Modulo B 4</b>	20	5	Laboratori di pratica artistica	<b>5</b>	U.F. – Didattica dell’Educazione all’arte e all’espressività*	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	*Validazione UF 2017/18
<b>Modulo B 5</b>	20	5	Laboratori di pratica musicale	<b>6</b>	U.F. – Didattica della Musica*	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	*Validazione UF 2017/18
<b>Modulo C</b>							
I	8	2	Le competenze nel nuovo		U.F.- La valutazione delle competenze nel		

			esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione	<b>7</b>	nuovo esame di stato conclusivo del I ciclo d'istruzione	16 ore in presenza e 9 in piattaforma	
II	8	2	La certificazione delle competenze				

<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Competenze psico-pedagogiche e sociali per la prevenzione disagio evolutivo</b>					
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I ciclo	3 (D, a scelta E1, E2, E3, E4, F)	14	56	19	75

Modulo D	ore	n. di incontri	Argomento	N°	Corrispondenza con le UF	UF 25 ore*	Crediti
I	8	2	Psicopedagogia della relazione di insegnamento-apprendimento	<b>8</b>	U.F. –Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche*	16 ore in presenza e 9 in piattaforma	*Validazione UF 2016/17
II	8	2	La gestione del conflitto				
<b>Modulo E 1</b>	20	5	- Tecnologie e inclusione - Risorse digitali per l'apprendimento	<b>9</b>	U.F. – Didattica inclusiva*	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	*Validazione UF 2017/18
<b>Modulo E 2</b>	20	5	- La dinamica del gruppo - Mediazione e gestione del gruppo	<b>10</b>	U.F. –Tecniche di gestione d'aula*	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	*Validazione UF 2017/18
<b>Modulo E 3</b>	20	5	- Disagio giovanile e strategie educative - La coesione sociale	<b>11</b>	U.F. –Prevenzione del disagio evolutivo*	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	*Validazione UF 2017/18
<b>Modulo E 4</b>	20	5	L'educazione alla cittadinanza globale:	<b>12</b>	U.F. – Costruire e misurare le competenze di cittadinanza globale	20 ore in presenza e 5 in	

			laboratori attivi e prove di realtà			piattaforma	
<b>Modulo F</b>					U.F. –Formazione sui temi dell'inclusione e disabilità*	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	*Validazione UF 2017/18 (per l'argomento seguito)
I	8	2	Comorbilità e diagnosi differenziale del disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività	<b>13</b>			
II	4	1	Dal Profilo di funzionamento al PEI				
III	8	2	Metodo ABA				

### Percorsi formativi DOCENTI I e II ciclo CPIA

CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Middle management*					
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti I e II ciclo CPIA	2 (G, H)	10	50 + 8 convegno	Nessuna	58

Modulo G	ore	n. di incontri	Argomento	N°	Corrispondenza con le UF
I	10	2	- Il sistema delle relazioni nelle organizzazioni complesse - La leadership riconosciuta e allargata - La comunicazione efficace	14	U.F. – Professionalità docente. Competenze relazionali e organizzative della figura di sistema
II	10	2	- Il profilo professionale docente - Autonomia scolastica e nuovi modelli organizzativi		
III	5	1	Approfondimenti		
<b>Modulo H</b>					
I	10	2	- L'impianto normativo attualmente a fondamento delle pubbliche amministrazioni scolastiche - La valutazione di sistema e il ruolo dei docenti <i>middle management</i>	15	U.F. – La normativa scolastica dall'autonomia alla L.107/2015
II	10	2	- Il Nuovo Codice degli Appalti: elementi essenziali per le procedure di acquisizione di beni e servizi nelle scuole - La gestione contabile e amministrativa dei PON		
III	5	1	Approfondimenti		

\* è prevista un'azione formativa di approfondimento a completamento dell'unità formativa sul *Middle Management* avviata nell'a.s. 2017/18

**Percorsi formativi DOCENTI II CICLO- CPIA**

<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE: conoscenze e competenze nella scuola secondaria di II grado</b>					
<b>Destinatari</b>	<b>n. moduli</b>	<b>n. di incontri</b>	<b>Ore in presenza</b>	<b>Ore in piattaforma</b>	<b>Tot.ore</b>
Docenti II ciclo, CPIA	3 (A, a scelta B1, B2, B3, B4, B5, C)	13	52	23	75

<b>Modulo</b>	<b>ore</b>	<b>n. di incontri</b>	<b>Argomento</b>	<b>N°</b>	<b>Corrispondenza con le UF</b>	<b>UF 25 ore*</b>	<b>Crediti</b>
<b>A</b>							
I	8	2	La didattica per competenze	<b>16</b>	U.F. – Il costrutto di competenza*	16 ore in presenza e 9 in piattaforma	*Validazione UF 2017/18
II	8	2	Progettare per competenze: le UDA				
<b>Modulo B 1</b>	20	5	Didattica dell’Italiano Geostoria	<b>17</b>	U.F. –La didattica per competenze (area umanistica)	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	
<b>Modulo B 2</b>	20	5	Didattica della Matematica Didattica delle Scienze	<b>18</b>	U.F. –La didattica per competenze (area scientifico-tecnologica)	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	
<b>Modulo B 3</b>	20	5	Il CLIL: competenze linguistico-comunicative Competenze metodologico-didattiche	<b>19</b>	U.F. – Didattica della Lingua inglese	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	
<b>Modulo B 4</b>	20	5	La progettazione di un percorso di alternanza scuola-lavoro				
<b>Modulo B 5</b>	20	5	L’educazione alla cittadinanza globale: laboratori attivi e prove di realtà	<b>21</b>	La didattica per le competenze di cittadinanza e costituzione e cittadinanza globale	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	
<b>Modulo C</b>							

I	8	2	La validazione delle competenze	22	U.F.- La validazione delle competenze e il nuovo Esame di Stato	16 ore in presenza e 9 in piattaforma	
II	8	2	Le competenze nel nuovo Esame di Stato conclusivo del II ciclo di istruzione (A/L e conoscenze e competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza e costituzione)				

<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE: Competenze psico-pedagogiche e sociali</b>					
Destinatari	n. moduli	n. di incontri	Ore in presenza	Ore in piattaforma	Tot.ore
Docenti II ciclo	3 (D, a scelta E1, E2, E3, E4, F)	14	56	19	75

Modulo D	ore	n. di incontri	Argomento	N°	Corrispondenza con le UF	UF 25 ore*	Crediti
I	8	2	La gestione del disagio evolutivo	23	U.F. – La gestione del conflitto*	16 ore in presenza e 9 in piattaforma	*Validazione UF 2016/17 UF 2017/18
II	8	2	Tecniche di gestione d'aula				
<b>Modulo E 1</b>	20	5	- Tecnologie e inclusione - Risorse digitali per l'apprendimento	24	U.F. – Didattica inclusiva*	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	*Validazione UF 2017/18
<b>Modulo E 2</b>	20	5	Insegnare in carcere	25	U.F. –Insegnare nei “mondi di confine”	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	
<b>Modulo E 3</b>	20	5	Insegnare agli adulti	26	U.F. –Insegnare in un CPIA	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	
<b>Modulo E 4</b>	20	5	L'educazione alla cittadinanza globale: laboratori attivi e prove di realtà	* v. UF 21	La didattica per le competenze di cittadinanza e	20 ore in presenza e 5 in	

					costituzione e cittadinanza globale	piattaforma	
<b>Modulo F</b>							*Validazione UF 2017/18
I	8	2	Comorbilità e diagnosi differenziale del disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività	<b>27</b>	U.F. –Formazione sui temi dell'inclusione e disabilità*	20 ore in presenza e 5 in piattaforma	
II	4	1	Dal Profilo di funzionamento al PEI				
III	8	2	Metodo ABA				