



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "VIA N. M. NICOLAI"

Via N. M. Nicolai, 85 - 00156 ROMA - Tel./fax 06/4102614-41220371

DISTRETTO 13 - C.M. RMIC8ER00B - C.F. 97712470588

E-mail: rmic8er00b@istruzione.it; rmic8er00b@pec.istruzione.it

All'Albo dell'Istituto

Agli Atti

Al Sito Web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROCEDURA DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-280 – “Guardo, comunico, interagisco... Creo il mio futuro”. CUP H84C18000050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico prot. N. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017, finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff” ed in particolare l’azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”;

TENUTO CONTO che i progetti presentati dall’IC Via N.M. Nicolai attraverso l’inserimento al Sistema Informativo sono compresi nella graduatoria approvata con nota prot. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017, nonché dell’impegno finanziario comunicato dall’USR di competenza con nota prot. AOODRLA/145 del 04 gennaio 2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto **10.2.2A-FSE-PON-LA-2017-280** e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base, Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.” – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 .

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".

VISTO l'art. 52, c.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del "prestatore di lavoro" e alla documentazione della professionalità

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50".

VISTI i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Note MIUR, a firma dell'Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017 e prot. N. 38115 del 18.12.2017 contenenti chiarimenti relativi al reclutamento del personale "esperto" e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali.

VISTE le note MIUR - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016.

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n.70 del 11/04/2018;

VISTA la propria determina n. 4/2018 del 13/04/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con deliberazione n. 70 del 11/04/2018 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018.

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa dei corsi integrati al Progetto

EMANA

il presente AVVISO Pubblico per la selezione di **ESPERTI INTERNI** per il progetto in oggetto:

Art. 1 Descrizione ed obiettivi del progetto e dei moduli

Progetto Guardo, comunico, interagisco... Creo il mio futuro

Il progetto prevede l'attivazione di sette moduli centrati sulla comunicazione nella lingua madre e nella lingua straniera divisi per fasce di età che avranno l'intento di sostituire la didattica trasmissiva di contenuti e di saperi con modalità laboratoriali interattive e costruttive attraverso l'apprendimento cooperativo, l'ascolto reciproco, la

risoluzione dei problemi realizzando, due laboratori consecutivi sui linguaggi audiovisivi in lingua madre, un laboratorio teatrale in lingua madre, un laboratorio sull'utilizzo degli strumenti digitali e tre laboratori in lingua inglese.

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, in particolare agli studenti e alle studentesse che manifestano difficoltà o disagi di apprendimento di vario tipo determinati da circostanze personali, sociali, culturali ed economiche.

Obiettivi generali del Progetto

La lingua è una grande ricchezza per i bambini, poiché permette di confrontarsi con culture diverse e quindi conoscere punti di vista differenti, favorendo: una maggiore consapevolezza e sicurezza di sé; la relazione e l'interazione con il gruppo; un ascolto attivo di sé e dell'altro. Pertanto, attraverso il progetto, la lingua viene potenziata nella sua funzione espressiva (capacità di comunicare la propria emotività), nella sua funzione comunicativa (capacità di riconoscere la pertinenza del messaggio linguistici) ed infine nella sua funzione poetica (capacità di produrre un messaggio corretto ed efficace). Le proposte formative sono volte a sollecitare l'esercizio di un pensiero capace di interrogarsi criticamente nella prospettiva dell'empowerment, la capacità del singolo di incrementare il suo 'potere' personale, nell'ottica di una cittadinanza attiva all'interno di una Comunità Europea.

Descrizione dei singoli moduli:

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO	DURATA DESTINATARI
Lingua madre	CIAM SI GIRA: pensare con gli occhi	Il modulo è rivolto ai ragazzi della quinta primaria e secondaria di I grado, in modo che fin dalla fase preadolescenziale siano in grado comprendere e utilizzare i linguaggi audiovisivi. Possedere determinate competenze significa riuscire non solo a difendersi dalla disinformazione, ma soprattutto ad orientarsi all'interno della contemporaneità. Lezioni teoriche frontali e dialogate verranno integrate con una didattica laboratoriale volta a favorire il lavoro e la progettazione di gruppo. I ragazzi saranno guidati nella realizzazione di un prodotto audiovisivo e svilupperanno tutti gli elementi che lo compongono: dal soggetto alla sceneggiatura, dallo storyboard al montaggio digitale. Si lavorerà in gruppo o per piccoli gruppi, considerando gli interessi e le competenze di ciascun allievo. Il cinema, infatti, è anzitutto cooperazione e cooperativo sarà il lavoro che svolgeranno gli allievi (cooperative learning). Il linguaggio audiovisivo che sta alla base del modulo tende a favorire l'inclusione di quei destinatari che manifestano difficoltà o disagi di vario tipo infatti ognuno ha la possibilità di poter scegliere il ruolo che più gli si addice (regia, scenografia, trucco e costumi, sceneggiatura ecc.) e verso il quale si sente più incline.	20 allievi primaria/secondaria-30h
MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO	DURATA DESTINATARI
Lingua madre	ARTEATRANDO....nelle scuole e dintorni	L'arte del teatro permette di creare un clima democratico in cui tutti scopriamo la stessa dignità, lo stesso valore e dove siamo chiamati a metterci in gioco per quello che si è. Il teatro diventa, quindi, un luogo dove appropriarsi dei modelli sani e corretti dove trovare modalità efficaci per esprimere le proprie identità. Il modulo, da attivare con ragazzi di V primaria e scuola secondaria di primo grado, procederà su tre piani paralleli: la scoperta del proprio corpo e delle proprie possibilità espressive; l'incontro con l'altro e il piacere di mettersi in gioco/inventare; la stimolazione e l'espressione della propria fantasia. I ragazzi lavoreranno individualmente e per piccoli gruppi sullo studio dei personaggi (fisicità, carattere, emozioni, conflitti, interazioni) sul testo teatrale (lettura, analisi) e sulla creazione di un lavoro teatrale finale. Il macro-obiettivo del modulo è centrata nel migliorare la qualità di vita di tutti i partecipanti promuovendo il "ben-essere" sollecitando le potenzialità e le abilità di ciascuno, favorendo i processi di autostima, d'integrazione e socializzazione	20 allievi primaria/secondaria-30h

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO	DURATA DESTINATARI
Lingua madre	<i>Dalla carta al digitale: confrontarsi senza incartarsi'</i>	Il media è il messaggio: il modulo, in un'architettura di diffusione circolare volta a diffondere in tutta la scuola le abilità apprese, si propone di formare 'giovani comunicatori', al tempo stesso utenti e autori responsabili di informazioni, consapevoli del 'media' più adatto da usare. Primi passi: progettare su carta (layout, mappe concettuali, architettura di 'navigazione' dei contenuti/informazioni) per dare forma alle informazioni (learning by doing) per ampliare capacità quali: scelta di parole significanti/chiave, indicizzazione, editing, formattazione, ovvero l'insieme di regole che rendono un testo leggibile, comprensibile, interessante. Seconda fase, dalla carta all'uso di: blog, per documentare (il Diario di bordo dell' 'Aiuto reciproco'; gli eventi della scuola), presentazioni ed infografiche (per guide ad uso scolastico sui media appresi; buone pratiche per favorire il rispetto tra gli utenti in rete -netiquette; linee guida sull'uso dei devices elettronici e App). Il core del progetto è proprio quello di fornire le abilità necessarie per l'identificazione e la diversificazione dei contenuti in base agli scopi, ai contesti e soprattutto ai media usati. Successivamente i contenuti informatizzati dovranno poter essere stampati (problem solving delle impostazioni di stampa).	20 allievi primaria/secondaria - 60h

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO	DURATA DESTINATARI
Lingua madre	<i>CIAM SI GIRA 2: pensare con gli occhi</i>	Il modulo è rivolto ai ragazzi della quinta primaria e secondaria di I grado, in modo che fin dalla fase preadolescenziale siano in grado comprendere e utilizzare i linguaggi audiovisivi. Possedere determinate competenze significa riuscire non solo a difendersi dalla disinformazione, ma soprattutto ad orientarsi all'interno della contemporaneità. Lezioni teoriche frontali e dialogate verranno integrate con una didattica laboratoriale volta a favorire il lavoro e la progettazione di gruppo. I ragazzi saranno guidati nella realizzazione di un prodotto audiovisivo e svilupperanno tutti gli elementi che lo compongono: dal soggetto alla sceneggiatura, dallo storyboard al montaggio digitale. Si lavorerà in gruppo o per piccoli gruppi, considerando gli interessi e le competenze di ciascun allievo. Il cinema, infatti, è anzitutto cooperazione e cooperativo sarà il lavoro che svolgeranno gli allievi (cooperative learning). Il linguaggio audiovisivo che sta alla base del modulo tende a favorire l'inclusione di quei destinatari che manifestano difficoltà o disagi di vario tipo infatti ognuno ha la possibilità di poter scegliere il ruolo che più gli si addice (regia, scenografia, trucco e costumi, sceneggiatura ecc.) e verso il quale si sente più incline.	16 allievi prim.Secondaria - 30h
MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO	DURATA DESTINATARI

Lingua straniera	Verso Il Cambridge English Esol	Il Modulo ha l'obiettivo principale di affiancare gli studenti nel loro processo di apprendimento della lingua inglese e di prepararli a sostenere gli esami Cambridge English. Nello specifico si prepareranno i ragazzi all'esame Cambridge English Young Learners – Movers- livello di qualifica: Beginner = A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento. Il modulo è pensato per i ragazzi che frequentano la classe prima e seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado. La finalità principale del corso è quella di sviluppare la capacità di parlare in inglese e, naturalmente, comprendere la lingua parlata, introducendo anche la grammatica e gli esercizi di lettura e scrittura. I ragazzi apprenderanno nuovi vocaboli ed espressioni, sviluppando fiducia in se stessi e sicurezza nelle proprie abilità; lavoreranno individualmente, in coppie o piccoli gruppi, attraverso racconti, drammatizzazioni, canzoni, giochi e attività interattive.	18 allievi primaria/secondaria - 60h
MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO	DURATA DESTINATARI
Lingua straniera	Verso Il Cambridge English Esol 3	Il Modulo ha l'obiettivo principale di affiancare gli studenti nel loro processo di apprendimento della lingua inglese e di prepararli a sostenere gli esami Cambridge English. Nello specifico si prepareranno i ragazzi all'esame Cambridge English Key for Schools, conosciuto anche come il Key English Test for Schools -KETfs- Livello di qualifica: Elementary = A2 del QCE di riferimento. Il modulo è pensato per i ragazzi della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado. La finalità principale è quella di consentire di comunicare con un inglese elementare nella vita di tutti i giorni. Il programma è ampio e si concentra sullo sviluppo della capacità di conversare in inglese, sulla lettura e scrittura di testi e sull'apprendimento delle regole grammaticali. I ragazzi lavoreranno individualmente, in coppie o piccoli gruppi, attraverso racconti, drammatizzazioni, canzoni, giochi e attività interattive.	20 allievi secondaria - 30h
MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO	DURATA DESTINATARI
Lingua straniera	Everyone At Work In The Circle"	Il modulo, rivolto a bambini di prima e seconda primaria, si basa sul modello teorico del Format Narrativo e dai materiali elaborati all'interno del predetto modello: Hocus&Lotus dinocroc che insegnano le lingue ai bambini. Si tratta di un modello scientifico che affonda le sue origini sull'apprendimento della lingua in modo naturale. Le attività si svolgeranno in gruppo seguendo un percorso stabilito: rito d'ingresso uso della lingua madre e della lingua inglese; Acting out: narrazione della storia drammatizzandola attraverso l'uso dei gesti, della postura e invitando i bambini a ripetere le azioni e le parole e frasi prodotte dai personaggi; Ascolto e canto del minimusical: la canzone ripercorre la storia drammatizzata, si dà vita così ad una attività teatrale in cui tutti i bambini interpretano tutti i personaggi con ampio uso di espressioni mimiche e gestuali; Lettura del libro / visione del dvd: la narrazione condivisa della storia già drammatizzata e cantata insieme permette di rivisitare la storia in una nuova modalità che porta ad approfondire, ampliare e rinsaldare i concetti appresi nella nuova lingua. La lettura delle immagini e il canto delle canzoni portano all'apprendimento soprattutto perché si riferiscono ad una esperienza vissuta dal bambino nell'acting out.	20 allievi primaria - 30h

Art. 2 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dai singoli moduli del presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- **possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line** della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

Titoli richiesti per l'accesso ai profili di esperto dei moduli formativi del presente avviso:

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione di valutazione nominate dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

- A) Laurea nella materia oggetto dei moduli formativi dell'avviso;
- B) Corsi di aggiornamento /titoli specifici nella materia dei moduli formativi oggetto dell'avviso;
- C) Esperienze lavorative inerenti la materia dei moduli formativi oggetto del presente avviso;

Art. 3 Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre esclusivamente a mano la relativa domanda con i relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12:00 del 07/09/2018** presso l'Ufficio protocollo dell'**Istituto** con oggetto:

"Candidatura Esperto Interno per formazione alunni - Progetto PON FSE CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-280 – Guardo, comunico, interagisco... Creo il mio futuro

All'istanza di partecipazione (All.1) dovranno essere allegati, pena l'esclusione:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto(All.2)
2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr196) (All.3)
3. Tabella di autovalutazione (All.4)

La mancata consegna entro il suddetto termine non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Art. 4 Criteri di selezione del personale

A) Criteri di selezione per i moduli in lingua madre:

La selezione dei candidati avverrà in base alla valutazione dei titoli previsti dalla seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI				
TITOLI VALUTABILI			PUNTI	MAX
Formazione accademica	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	12	15
		101 < V < 105	13	
		106 < V < 110	14	
		V = 110, 110 e lode	15	

	Laurea triennale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	7	10
		101 < V < 105	8	
		106 < V < 110	9	
		V = 110, 110 e lode	10	
Titoliculturali e formativi	Dottorato di ricerca 180 CFU in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando		5	5
	Master universitario 60 CFU in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	I livello	4	5
		II livello	5	
	Corso di perfezionamento universitario inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	1 anno	2	3
		2 anni	3	
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1/certificato	4
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25ore)		1/corso	4
Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25 ore)		1/corso	4	
Esperienza lavorativa	Docenze Universitarie inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1,5/a.a	15
	Docenze nella Scuola Secondaria inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1/a.s.	10
	Docente ESPERTO in progetti PON FSE/POF (≥ 30 ore) inerenti alle tematiche oggetto del bando*		1/corso	15
	Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del bando*		1/anno	5
	Ogni altro titolo o esperienza inerente alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato		1/titolo	5

* L'attinenza dei titoli deve essere **esplicita e diretta**, ed in ogni caso soggetta alla **valutazione della Commissione**.

B) Criteri di selezione per i moduli in lingua straniera:

La selezione dei candidati avverrà in base alla valutazione dei titoli previsti dalla seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI				
TITOLI VALUTABILI			PUNTI	MAX
DOCENTI MADRE LINGUA	Cittadini italiani o stranieri con competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo		15	15
Formazione accademica	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	7	10
		101 < V < 105	8	
		106 < V < 110	9	
		V = 110, 110 e lode	10	
	Laurea triennale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	3	6
		101 < V < 105	4	
		106 < V < 110	5	
		V = 110, 110 e lode	6	
Titoliculturali e formativi	Certificazioni Livello C1		6	6
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1/certificato	4
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25ore)		1/corso	5
	Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25 ore)		1/corso	4
Esperienza lavorativa	Docenze Universitarie inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1,5/a.a	15
	Docenze nella Scuola Secondaria inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1/a.s.	10
	Docente ESPERTO in progetti PON FSE/POF (≥ 30 ore) inerenti alle tematiche oggetto del bando*		1/corso	15

Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del bando*	1/anno	5
Ogni altro titolo o esperienza inerente alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato	1/titolo	5

* **L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta, ed in ogni caso soggetta alla** valutazione della Commissione

Art. 5 Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i *curricula* secondo i criteri di cui all'articolo 4. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

A parità di punteggio, si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione dal presente avviso

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono causa di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento d'identità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

Art. 7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 30 giugno 2019**.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, pari a €70,00 (euro settanta/00), onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'Istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione e certificazione, nonché la registrazione on-line di tutte le attività di formazione.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi

dall'Autorità di Gestione del MIUR per i PON 2014/20 senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 8 Compiti dell'esperto

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)*”;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Art. 9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue successive modifiche ed integrazioni, solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A., Rag. Marco Bielli.

Art. 10 Disposizioni finali

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gabriella Romano; In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Per eventuali controversie legali, competente è il foro di Roma.

Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Istanza di partecipazione

Allegato A2 - *Curriculum vitae* in formato europeo

Allegato A3 - Informativa sulla privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato A4 - Tabella di autovalutazione moduli in lingua madre

Allegato A5 - Tabella di autovalutazione moduli in lingua straniera

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gabriella Romano



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ALLEGATO****A1**

Al Dirigente Scolastico

I.C. Via N.M. Nicolai

Sede

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO DOCENTE

Progetto afferente all'avviso interno "Progetti per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)"; Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-280 - "GUARDO, COMUNICO, INTERAGISCO... CREO IL MIO FUTURO" **CUP H84C18000050007**

Il/Lasottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

Cod.Fiscale _____ cod.IBAN _____

CHIEDEdi **essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Esperto** per il modulo

MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE	MODULO PER CUI SI PRESENTA CANDIDATURA
Lingua madre	<i>CIAK SI GIRA: pensare con gli occhi</i>	30	<input type="checkbox"/>
Lingua madre	<i>ARTEATRANDO....nelle scuole e dintorni</i>	30	<input type="checkbox"/>
Lingua madre	<i>Dalla carta al digitale: confrontarsi senza incartarsi'</i>	60	<input type="checkbox"/>
Lingua madre	<i>CIAK SI GIRA 2: pensare con gli occhi</i>	30	<input type="checkbox"/>

Lingua straniera	Verso II Cambridge English Esol	60	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera	Verso II Cambridge English Esol 3	30	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera	Everyone At Work In The Circle"	30	<input type="checkbox"/>

Il/La sottoscritto/a dichiara

- di essere docente diin possesso del titolo:
 - Laurea inrilasciato da
.....punteggio.....
 - Diploma dirilasciato da
.....punteggio.....
- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'Avviso interno relativo alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato *curriculum vitae et studiorum* formato europeo.

Il sottoscritto dichiara la piena accettazione:

- delle condizioni riportate nell'Avviso interno;
- della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare.

SI ALLEGANO ALLA PRESENTE DOMANDA (Allegato A1):

- Allegato A2 Curriculum vitae
- Allegato A3:Informativa privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Allegato A4:Scheda di autovalutazione moduli in lingua madre (in caso di candidature a più moduli, presentare una scheda per ciascuno dei moduli prescelti)
- Allegato A5:Scheda di autovalutazione moduli in lingua straniera (in caso di candidature a più moduli, presentare una scheda per ciascuno dei moduli prescelti).
- Fotocopia documento di identità in corso di validità.

_____ li _____

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A2

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**

Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città,
paese]**

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da–a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da–a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMALINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone,
in ambiente multiculturale, occupando
posti in cui la comunicazione è
importante e in situazioni in cui è
essenziale lavorare in squadra (ad es.
cultura e sport), ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone, progetti,
bilanci; sul posto di lavoro, in attività di
volontariato (ad es. cultura e sport), a
casa, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e s.s.m.i.

Data _____

Firma _____



ALLEGATO A3

Informativa privacy

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "VIA N.M. NICOLAI" di Roma, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e s.s.m.i., i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

__L_sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura interna.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO A4

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA N.M.NICOLAI

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTO
MODULI IN LINGUA MADRE**

Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-280 - "GUARDO, COMUNICO, INTERAGISCO... CREO IL MIO FUTURO" CUP H84C18000050007

COGNOME _____

NOME _____

MODULO : _____

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE
Formazione accademica	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del modulo	V < 100	12
		101 < V < 105	13
		106 < V < 110	14
		V = 110, 110 e lode	15
	Laurea triennale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del modulo	V < 100	7
		101 < V < 105	8
		106 < V < 110	9
		V = 110, 110 e lode	10
Titoli culturali e formativi	Dottorato di ricerca 180 CFU in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del modulo		5
	Master universitario 60 CFU in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del modulo .	I livello	4
		II livello	5
	Corso di perfezionamento universitario inerente strettamente alle tematiche oggetto del modulo	1 anno	2
		2 anni	3
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1/certificato
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del modulo (≥ 25 ore)		1/corso
	Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti strettamente alle tematiche oggetto del modulo (≥ 25 ore)		1/corso
Docente ESPERTO in progetti PON FSE/POF (≥ 30 ore) inerenti alle tematiche oggetto del modulo		1/corso	
Ogni altro titolo o esperienza inerente alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato		1/titolo	

Roma, li _____

Firma _____



ALLEGATO A5

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA N.M.NICOLAI

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTO
MODULI IN LINGUA STRANIERA**

Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-280 – "GUARDO, COMUNICO, INTERAGISCO... CREO IL MIO FUTURO" CUP H84C18000050007

COGNOME _____ **NOME** _____

MODULO : _____

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	Autovalutazione
DOCENTI MADRE LINGUA	Cittadini italiani o stranieri con competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo	15	
Formazione accademica	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	7
		101 < V < 105	8
		106 < V < 110	9
		V = 110, 110 e lode	10
	Laurea triennale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	3
		101 < V < 105	4
		106 < V < 110	5
		V = 110, 110 e lode	6
Titol culturali e formativi	Certificazioni Livello C1	6	
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1/certificato	
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25ore)	1/corso	
	Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25 ore)	1/corso	
Esperienza lavorativa	Docenze Universitarie inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando	1,5/a.a.	
	Docenze nella Scuola Secondaria inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando	1/a.s.	

	Docente ESPERTO in progetti PON FSE/POF (≥ 30 ore) inerenti alle tematiche oggetto del bando*	1/corso	
	Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del bando*	1/anno	
	Ogni altro titolo o esperienza inerente alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato	1/titolo	

Roma, li _____

Firma _____