



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo " VIA N. M. NICOLAI"

Via N. M. Nicolai, 85 - 00156 ROMA - Tel./fax 06/4102614-41220371

DISTRETTO 13 - C.M. RMIC8ER00B - C.F. 97712470588

E-mail. [rmic8er00b@istruzione.it](mailto:rmic8er00b@istruzione.it); [rmic8er00b@pec.istruzione.it](mailto:rmic8er00b@pec.istruzione.it)

**All'Albo dell'Istituto**

**Agli Atti**

**Al Sito Web**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**PROCEDURA DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Codice Identificativo Progetto:** 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-137 – LEARNING BY DOING CUP  
H84C18000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. N. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017, finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff" ed in particolare l'azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea)";

**TENUTO CONTO** che i progetti presentati dall'IC Via N.M. Nicolai attraverso l'inserimento al Sistema Informativo sono compresi nella graduatoria approvata con nota prot. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017, nonché dell'impegno finanziario comunicato dall'USR di competenza con nota prot. AOODRLA/145 del 04 gennaio 2018;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto **10.2.1A-FSE-PON-LA-2017-137** e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base, Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff." – Azione 10.2.1 "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia(linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea)";

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 .

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".

**VISTO** l'art. 52, c.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del "prestatore di lavoro" e alla documentazione della professionalità

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

**VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50".

**VISTI** i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le Note MIUR, a firma dell'Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017 e prot. N. 38115 del 18.12.2017 contenenti chiarimenti relativi al reclutamento del personale "esperto" e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali.

**VISTE** le note MIUR - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016.

**VISTA** la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n.70 del 11/04/2018;

**VISTA** la propria determina n. 4/2018 del 13/04/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con deliberazione n. 70 del 11/04/2018 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018.

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa dei corsi integrati al Progetto

EMANA

il presente AVVISO Pubblico per la selezione di **ESPERTI INTERNI** per il progetto in oggetto:

### **Art. 1 Descrizione ed obiettivi del progetto e dei moduli**

#### **Progetto LEARNING BY DOING**

Il progetto prevede l'attivazione di due moduli centrati sulla lingua straniera in cui l'avvicinamento alla lingua inglese viene inserito all'interno del curriculum integrandosi con le consuete attività didattiche, con la quotidianità della sezione, con le routines, in un'ottica trasversale ai vari campi di esperienza.



Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di età compresa tra i cinque e i sei anni.

### Obiettivi generali del Progetto

Fornire all'alunno una competenza comunicativa essenziale che partendo dai suoi reali interessi, gli consentirà un uso personalizzato di quanto appreso da riprendere e sviluppare ulteriormente nel primo ciclo della scuola primaria.

### Descrizione dei singoli moduli:

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>SINTESI DEL MODULO</b>	<b>DURATA</b>	<b>DESTINATARI</b>
Educazione bilingue - educazione plurilingue	<b><i>Learning by doing</i></b>	Il modulo è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia ed ha l'obiettivo di avvicinarli ad una seconda lingua. Le attività si svolgeranno in gruppo seguendo un percorso stabilito legato alle routines,; Saranno previste: attività di ascolto testi musicali giochi di ascolto e comprensione); attività che favoriscono il confronto fra le due culture: tradizioni - usi e aspetti di vita quotidiana; drammatizzazione di semplici contesti di dialogo; ascolto e riproduzione/produzione di suoni, ritmi, canti e filastrocche; percezione del trascorrere del tempo; giochi di finzione con l'uso di maschere e di burattini; giochi individuali e collettivi	20 allievi	Sc. Infanzia - 30 h.

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>SINTESI DEL MODULO</b>	<b>DURATA DESTINATA</b>
Educazione bilingue - educazione plurilingue	<b><i>Learning by doing Two</i></b>	Il modulo è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia ed ha l'obiettivo di avvicinarli ad una seconda lingua. Le attività si svolgeranno in gruppo seguendo un percorso stabilito legato alle routines,; Saranno	20 allievi Sc. Infanzia-30 h.

		previste: attività di ascolto testi musicali giochi di ascolto e comprensione); attività che favoriscono il confronto fra le due culture: tradizioni – usi e aspetti di vita quotidiana; drammatizzazione di semplici contesti di dialogo; ascolto e riproduzione/produzione di suoni, ritmi, canti e filastrocche; percezione del trascorrere del tempo; giochi di finzione con l'uso di maschere e di burattini; giochi individuali e collettivi	
--	--	--	--

### Art. 2 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- **possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line** della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto dal presente avviso.

### Titoli richiesti per l'accesso ai profili di esperto del presente avviso:

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione di valutazione nominate dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

- A) Laurea nella materia oggetto dell'avviso;
- B) Corsi di aggiornamento /titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso;
- C) Esperienze lavorative inerenti la materia oggetto del presente avviso;

### Art. 3 Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre esclusivamente a mano la relativa domanda con i relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12:00 del 07/09/2018** presso l'Ufficio protocollo dell'**Istituto** con oggetto:

**"Candidatura Esperto Interno per formazione alunni - Progetto PON FSE CODICE: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-137 – LEARNING BY DOING**

All'istanza di partecipazione (All.1) dovranno essere allegati, pena l'esclusione:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto(All.2)
2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr196) (All.3)
3. Tabella di autovalutazione (All.4)

La mancata consegna entro il suddetto termine non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo



e sul sito web dell'istituto.

#### Art. 4 Criteri di selezione del personale

La selezione dei candidati avverrà in base alla valutazione dei titoli previsti dalla seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI				
TITOLI VALUTABILI			PUNTI	MAX
DOCENTI MADRE LINGUA	Cittadini italiani o stranieri con competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo		15	15
Formazione accademica	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	7	10
		101 < V < 105	8	
		106 < V < 110	9	
		V = 110, 110 e lode	10	
	Laurea triennale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	3	6
		101 < V < 105	4	
		106 < V < 110	5	
		V = 110, 110 e lode	6	
Titolo culturali e formativi	Certificazioni Livello C1		6	6
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1/certificato	4
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25ore)		1/corso	5
	Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25 ore)		1/corso	4
Esperienza lavorativa	Docenze Universitarie inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1,5/a.a	15
	Docenze nella Scuola Secondaria inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1/a.s.	10

Docente ESPERTO in progetti PON FSE/POF ( $\geq 30$ ore) inerenti alle tematiche oggetto del bando*	1/corso	15
Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del bando*	1/anno	5
Ogni altro titolo o esperienza inerente alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato	1/titolo	5

\* L'attinenza dei titoli deve essere **esplicita e diretta**, ed in ogni caso soggetta alla **valutazione della Commissione**.

### **Art. 5 Modalità di attribuzione degli incarichi**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i *curricula* secondo i criteri di cui all'articolo 4. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

A parità di punteggio, si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

### **Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione dal presente avviso**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono causa di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento d'identità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

### **Art. 7 Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 30 giugno 2019**.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, pari a €70,00 (euro settanta/00), onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'Istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione e certificazione, nonché la registrazione on-line di tutte le attività di formazione.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica



in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione del MIUR per i PON 2014/20 senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Art. 8 Compiti dell'esperto**

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 - *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia(linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)*".
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### **Art. 9 Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue successive modifiche ed integrazioni, solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A., Rag. Marco Bielli.

### **Art. 10 Disposizioni finali**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gabriella Romano; In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Per eventuali controversie legali, competente è il foro di Roma.

Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

#### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da: Allegato A1 - Istanza di partecipazione

Allegato A2 - *Curriculum vitae* in formato europeo

Allegato A3 - Informativa sulla privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato A4 - Tabella di autovalutazione



**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Gabriella Romano**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO**

**A1**

Al Dirigente Scolastico

I.C. Via N.M. Nicolai

Sede

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO DOCENTE**

Progetto afferente all'avviso interno "Progetti per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo progetto: *10.2.1A-FSEPON-LA-2017-137* – LEARNING BY DOING **CUP H84C18000040007**

Il/Lasottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Cod.Fiscale \_\_\_\_\_ cod.IBAN \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Esperto per il modulo

TITOLO MODULO		N. ORE	MODULO PER CUI SI PRESENTA CANDIDATURA
<b>LEARNING BY DOING</b>		30	<input type="checkbox"/>
<b>LEARNING BY DOING TWO</b>		30	<input type="checkbox"/>



Il/La sottoscritto/a dichiara

- di essere docente di .....in possesso del titolo:
  - Laurea in .....rilasciato da  
.....punteggio.....
  - Diploma di .....rilasciato da  
.....punteggio.....
- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'Avviso interno relativo alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato *curriculum vitae et studiorum* formato europeo.

   sottoscritt    dichiara la piena accettazione:

- delle condizioni riportate nell'Avviso interno;
- della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare.

SI ALLEGANO ALLA PRESENTE DOMANDA (Allegato A1):

- Allegato A2 Curriculum vitae
- Allegato A3: Informativa privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Allegato A4: Scheda di autovalutazione (in caso di candidature a più moduli, presentare una scheda per ciascuno dei moduli prescelti)
- Autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Fotocopia documento di identità in corso di validità

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ALLEGATO A2

### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo [ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città,  
paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita [ Giorno, mese, anno]

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da-a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da-a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera  
ma non necessariamente riconosciute da  
certificati e diplomi ufficiali.*

#### PRIMALINGUA

[ Indicare la prima lingua]

#### ALTRE LINGUE

### [ Indicare la lingua ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone,  
in ambiente multiculturale, occupando  
posti in cui la comunicazione è  
importante e in situazioni in cui è  
essenziale lavorare in squadra (ad es.  
cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e  
amministrazioni di persone, progetti,  
bilanci; sul posto di lavoro, in attività di  
volontariato (ad es. cultura e sport), a  
casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

#### PATENTE O PATENTI

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

#### ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e s.s.m.i.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**ALLEGATO A3**

## **Informativa privacy**

**Informiamo che l'Istituto Comprensivo "VIA N.M. NICOLAI" di Roma, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.**

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e s.s.m.i., i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

\_\_L\_sottoscritt\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura interna.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL RICHIEDENTE

\_\_\_\_\_





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ALLEGATO A4**Al Dirigente Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA N.M.NICOLAI**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTO**  
**Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-137 - LEARNING BY DOING CUP H84C1800004001**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

MODULO : \_\_\_\_\_

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	Autovalutazione
DOCENTI MADRE LINGUA	Cittadini italiani o stranieri con competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo	15	
Formazione accademica	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	7
		101 < V < 105	8
		106 < V < 110	9
		V = 110, 110 e lode	10
	Laurea triennale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	3
		101 < V < 105	4
		106 < V < 110	5
		V = 110, 110 e lode	6
Titol culturali e formativi	Certificazioni Livello C1	6	
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1/certificato	
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25ore)	1/corso	
	Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25 ore)	1/corso	
Esperienza lavorativa	Docenze Universitarie inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando	1,5/a.a.	
	Docenze nella Scuola Secondaria inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando	1/a.s.	
	Docente ESPERTO in progetti PON FSE/POF (≥ 30 ore) inerenti alle tematiche oggetto del bando*	1/corso	

Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del bando*	1/anno	
Ogni altro titolo o esperienza inerente alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato	1/titolo	

**Roma, li** \_\_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_