

Linee guida UDL – Foglio di lavoro per insegnanti - v. 2

I. <u>Fornire molteplici mezzi di rappresentazione:</u>	Le tue note
1. <u>Fornire opzioni per la percezione</u>	
1.1 Offrire diversi modi per personalizzare la visualizzazione delle informazioni	
1.2 Offrire alternative all'informazione uditiva	
1.3 Offrire alternative all'informazione visiva	
2. <u>Offrire opzioni per la lingua, le espressioni matematiche e i simboli</u>	
2.1 Chiarire il lessico e i simboli	
2.2 Chiarire la sintassi e la struttura	
2.3 Aiutare la decodifica del testo, note matematiche e simboli	
2.4 Favorire la comprensione tra le diverse lingue	
2.5 Illustrare attraverso molteplici mezzi	
3. <u>Fornire opzioni di comprensione</u>	
3.1 Attivare o fornire la conoscenza pregressa	
3.2 Evidenziare schemi, caratteristiche importanti, grandi idee e relazioni	
3.3 Guidare l'elaborazione, la gestione, la visualizzazione e la manipolazione delle informazioni	
3.4 Favorire il transfer e la generalizzazione	
II. <u>Fornire molteplici mezzi di azione ed espressione:</u>	Le tue note
4. <u>Fornire opzioni per l'azione fisica</u>	
4.1 Variare i metodi di risposta e di conduzione	
4.2 Ottimizzare l'accesso a strumenti e tecnologie di supporto	
5. <u>Fornire opzioni d'espressione e comunicazione</u>	
5.1 Usare molteplici mezzi di comunicazione	
5.2 Usare molteplici strumenti per la costruzione e composizione	
5.3 Costruire competenze con graduali livelli di supporto per la pratica e la prestazione	
6. <u>Fornire opzioni per le funzioni esecutive</u>	
6.1 Guidare la scelta di mete appropriate	
6.2 Aiutare lo sviluppo progettuale e strategico	
6.3 Facilitare la gestione dell'informazione e delle risorse	
6.4 Aumentare la capacità di controllo dei processi	
III. <u>Fornire molteplici mezzi di coinvolgimento:</u>	Le tue note
7. <u>Fornire opzioni per rinforzare l'interesse</u>	
7.1 Ottimizzare la scelta individuale e l'autonomia	
7.2 Ottimizzare la pertinenza, il valore e l'autenticità	
7.3 Ridurre minacce e distrazioni	
8. <u>Fornire opzioni per sostenere lo sforzo e la perseveranza</u>	
8.1 Aumentare l'importanza delle mete e degli obiettivi	
8.2 Variare le domande e le risorse per ottimizzare la sfida	
8.3 Promuovere la collaborazione e il gruppo	
8.4 Aumentare feedback orientati alla padronanza	
9. <u>Fornire opzioni per l'auto regolazione</u>	
9.1 Promuovere le aspettative e le convinzioni che ottimizzano la motivazione	
9.2 Facilitare abilità e strategie di gestione personale	
9.3 Sviluppare l'autovalutazione e la riflessione	