

<p>SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><i>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO</i></p> <p style="text-align: center;">I.C. VIA NICOLA MARIA NICOLAI Via Nicola Maria Nicolai, 85 - 00156 06.41220371 - fax. 06/4102614-Distretto 13° C. M. RMIC8ER00B – C. F. 97712470588 ☐ E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it; rmic8er00b@pec.istruzione.it</p>	<p>Anno: 2017 – 18</p>
---	---	------------------------

Progetto: INGLESE

RESPONSABILI PROGETTO: P. Fabbri, B. Orbignizzi, P. Pierluigi

OBIETTIVI MISURABILI: Con il presente progetto si intende raggiungere i seguenti obiettivi in due fasi successive.

Prima fase del progetto:

- Stesura delle prove di ingresso d'Istituto per le classi II, III, IV e V di Scuola Primaria
- Declinazione delle competenze del curricolo dalla classe V alla classe I di Scuola Primaria.

Seconda fase del progetto:

- Prove Invalsi per la classe V di Scuola Primaria
- Stesura di un compito autentico con annessa rubrica di prestazione e rubrica di valutazione per la certificazione delle competenze all'uscita dalla classe V di Scuola Primaria.

(La seconda fase del progetto potrà essere realizzata solo a seguito di opportuna disseminazione e formazione delle Referenti d'Istituto).

FINALITA': Il presente progetto ha l'intento di proporre all'Istituto degli strumenti oggettivi ed uniformi per la valutazione dell'Inglese, così come è già stato fatto per le prove finali di Inglese e per le altre discipline.

L'introduzione delle Prove Invalsi di Inglese nella Scuola Primaria rappresenta una novità che va compresa sia a livello più generale, sia nei suoi aspetti organizzativi.

Visto che tutto il mondo della scuola si sta orientando sempre più verso la didattica per competenze con relativa certificazione, anche per l'Inglese si ritiene necessario elaborare una prova di compito reale per rendere più esaustiva la valutazione presente nel nostro Istituto per Italiano e Matematica.

METODOLOGIA: Il gruppo di lavoro si riunirà per condividere le proposte, i materiali e le informazioni circa il presente Progetto. Le referenti d'Istituto, oltre a coordinare il lavoro all'interno della commissione, si occuperanno dell'assemblaggio e della diffusione dei materiali prodotti.

.

DURATA: A partire dal mese di novembre 2017 il gruppo di lavoro si riunirà 1 o 2 volte al mese per due ore secondo il seguente calendario:

2 incontri a novembre, 1 incontro a dicembre, 1 incontro a gennaio ed 1 a febbraio per svolgere la prima fase del progetto (Totale ore 10 per ogni membro del gruppo di lavoro).

Qualora ci siano le condizioni per poter proseguire con la seconda fase del progetto si ipotizzano altri 5 incontri da 2 ore ciascuno da svolgersi nella seconda parte dell'anno scolastico (Totale ore 10 per ogni membro del gruppo di lavoro).

Per le referenti d'Istituto si prevedono altre 5 ore di lavoro per ognuna per la prima fase + 5 ore per la seconda fase (per l'assemblaggio e la diffusione dei materiali prodotti).

RISORSE UMANE: Le referenti d'Istituto intendono istituire un gruppo di lavoro composto da loro stesse + n° 2 docenti del Plesso San Cleto e n° 4 docenti del Plesso Podere Rosa.

BENI E SERVIZI: Gli incontri si svolgeranno nell'aula multimediale del Plesso Podere Rosa di Mercoledì dalle ore 17:00 alle ore 19:00.

Roma, 10.10.2017

Le Referenti

Paola Fabbri

Barbara Orbignizzi

Paola Pierluigi