

I.C. Via N. M. Nicolai  
Roma

*MONITORAGGIO INTERMEDIO  
PIANO FORMAZIONE  
A.S. 2017/2018*

*F.S. AREA 1 Maria Gabriella Ballette*

# Dal documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016–2019 – 14 marzo 2017

.....estratto del documento ....

## *Metodologie partecipate e attive di formazione*

La progettazione di interventi formativi andrà oltre la calendarizzazione di incontri seminariali di carattere frontale, prevedendo un coinvolgimento attivo dei corsisti, fin dalla fase di elaborazione dei progetti formativi. E' opportuno contenere il numero dei partecipanti alle diverse attività e privilegiare una dimensione seminariale ed operativa, strutturando i percorsi anche per gruppi di formazione/ricerca/approfondimento differenziati con la guida di tutor appositamente individuati (e non solo con incontri con esperti). Le attività dovranno essere orientate all'approfondimento di questioni attinenti l'insegnamento, le didattiche, la gestione di contenuti e risorse, il coinvolgimento e le relazioni con gli allievi, la valutazione formativa, con precisi riscontri sull'azione didattica. Momenti di ricerca in classe, di documentazione del lavoro, di scambio di materiali favoriscono una dimensione metodologica di forte partecipazione dei docenti.

# Dal documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016–2019 – 14 marzo 2017

.....estratto del documento ....

## *La “profilatura” dell’Unità Formativa*

Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell’Offerta formativa in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico.

L’obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano. **La descrizione di una unità formativa può prendere spunto, da modelli simili elaborati in ambito universitario (il riferimento è al CFU : credito formativo universitario, che individuano un segmento formativo strutturato e “auto consistente” che, secondo le specifiche ANVUR, è pari ad un riconoscimento di un impegno complessivo di 25 ore).**

Tale indicazione è puramente esemplificativa. Le istituzioni scolastiche possono, in coerenza con le scelte del Collegio dei docenti, modulare e quantificare l’impegno in relazione alla tipologia delle attività previste.

Inoltre sempre a titolo puramente esemplificativo le attività possono prevedere:

- a) una parte di interventi frontali o espositivi;**
  
- b) una parte di studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line (preferibilmente con assistenza di tutor on line);**
  
- c) un parte per le attività di laboratorio e ricerca (in forma di sperimentazione in classe, di confronto, di ricerca- azione, di simulazione, di produzione di materiali.)**

# INTEGRAZIONE AL PIANO FORMAZIONE PRESENTATO NEL MESE DI DICEMBRE 2016

A SEGUITO DELLA RIUNIONE DI AMBITO DEL 14 MARZO 2017.....SI  
CONVIENE....

- 1)valorizzare tutte le esperienze di ricerca azione che si svolgono a scuola,  
articolandole in Unità Formative;
- 2)definire l'Unità Formativa come un periodo di 20-25 ore, frutto della somma di 3 componenti:
  - **formazione in presenza, sia con esperti, sia in gruppi di ricerca didattica e di miglioramento (da 8 a 15 ore)**
  - **approfondimento personale, con lavoro a casa, in classe o in rete, per verificare le ipotesi di lavoro elaborate in presenza (da 8 a 15 ore)**
  - **prodotto finale (materiale didattico, project work, pubblicazione, ecc.) da condividere all'interno della scuola (da 3 a 6 ore).**

## *MODI E TEMPI DI REALIZZAZIONE*

- C) Riconoscere all'interno del Piano tutte le attività formative certificate da soggetti abilitati, in particolare la Formazione d'ambito .
- D) Riconoscere come attività formativa il contributo progettuale delle figure di sistema
- E) Sviluppare le attività di progettazione e ricerca esistenti nella scuola come Unità Formative di 20-25 ore , ciascuna strutturata su un'ipotesi di ricerca e sulla applicazione di metodologie sperimentali in classe, che si articolano nelle seguenti 3 sezioni:
- Attività in presenza
  - Studio a casa/ Attività in classe di sperimentazione anche con il digitale
  - Prodotto finale
- F) Riconoscere come UF di ricerca azione quelle svolte da gruppi di almeno 3 docenti o 2 docenti + un soggetto esterno o/e altro soggetto esperto.

*Attività di aggiornamento e formazione in servizio  
dei docenti  
Piano per la formazione*

***ATTIVITÀ DI FORMAZIONE AMBITO 2***

COMPILAZIONE QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI  
FORMATIVI DELL'ISTITUTO  
Coordinamento attività formativa  
Avvio percorso AMBITO 2

*Titolo del corso*  
*“RELAZIONE EDUCATIVA E COSTRUZIONE DI AMBIENTI DI  
APPRENDIMENTO”.*

ISCRITTI: 6 DOCENTI SCUOLA PRIMARIA  
5 DOCENTI SCUOLA INFANZIA

## *Attività di formazione piano formazione istituto*

- diffusione scheda di manifestazione di interesse per i corsi di aggiornamento gratuiti Università La Sapienza Foro Italico sui temi dell'inclusione:

Avvio attività formativa GIUGNO 2017

### **1) DIDATTICA INCLUSIVA E TECNOLOGIE EDUCATIVE**

ISCRITTI: 28 DOCENTI ( scuola infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado)

### **1) MEDIAZIONE DIDATTICA**

ISCRITTI: 26 DOCENTI ( scuola primaria, scuola infanzia, scuola secondaria di primo grado)

### **1) L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO**

ISCRITTI: 3 DOCENTI ( scuola primaria)

- Invio Università Foro Italico nominativi docenti iscritti
- Rapporti con Coordinamento Università Foro Italico per avvio corsi

# AZIONI DI DIFFUSIONE E DISSEMINAZIONE DEI SEGUENTI PERCORSI COLLEGATI ALLE AZIONI DEL PTOF

*come da calendario e circolari specifiche*

ARGOMENTO	REFERENTE	ORDINE DI SCUOLA	DATE INCONTRI
<b>VALUTAZIONE PER COMPETENZE</b>	Morgante Stella Nobili Cristina	Scuola primaria Classi IV e V Scuola primaria	22/ marzo 30/ marzo 27/ aprile 17/ maggio 16,45 - 18,45
<b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, VALUTAZIONE</b>	Cipollone Annalisa Bricca Natalia	Scuola secondaria di primo grado Docenti classi III	21/ febbraio 23/ febbraio 28/ febbraio 02/ marzo  14,30 - 16,30
<b>INVALSI</b>	Notaro Tina Aceto Alessandra	Scuola primaria Docenti classi II scuola primaria	4/ aprile 11/ aprile  16,30 - 19,00
<b>INVALSI</b>	Teja Valentina Stamin Daniela	Scuola secondaria di primo grado Docenti classi III scuola secondaria di primo grado	16/ marzo  14,30 - 17,00



***A) Coordinamento attività di formazione Ministero Pubblica Istruzione Piano formazione dei docenti 2016/2019.***

- Compilazione primo monitoraggio priorità formative Istituti scolastici come da richiesta del MIUR

**AVVIO CORSI DI FORMAZIONE PIANO NAZIONALE**

- RESPONSABILE DIGITALE 1 DOCENTE
- TEAM DIGITALE 3 DOCENTI
- TECNICO DIGITALE 1 DOCENTE
- TEAM DIGITALE PERSONALE ATA 2 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
- COORDINATORI SOSTEGNO 1 DOCENTE PRIMARIA 1 DOCENTE SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
- TEAM PER L'INNOVAZIONE 10 DOCENTI
- LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA 3 DOCENTI

## **COORDINAMENTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI E TFA**

- Diffusione materiali: patto formativo, scheda osservazione tutor, peer to peer, materiali vari.

2 incontri di coordinamento:

20/ dicembre 2016

28 febbraio 2017

**AVVIO FORMAZIONE IN INGRESSO 10 MARZO 2017**

3 docenti neoassunti:

- 2 docente scuola infanzia

- 1 docente scuola secondaria di primo grado

## **DOTTORATO DI RICERCA UNIVERSITÀ CARLO BO DI URBINO PER GRUPPO DI RICERCA CON LA DOTTORESSA MIRCA MONTANI**

*27 febbraio 2017 presentazione ricerca partecipano classi VA – VB – V C e II A – II B Podere Rosa*

Questionario on line

Focus group

20 marzo 2017

3 aprile 2017

## *Analisi, coordinamento e organizzazione delle offerte progettuali e laboratoriali del territorio*

1) Attivazione laboratori scienze Zetema scuola primaria e secondaria di primo grado in collaborazione con il referente per le scienze

### **1) ATTIVAZIONE LABORATORI MUS-E**

- Incontro con i docenti e gli esperti per avvio laboratori nella scuola primaria San Cleto e Podere Rosa

Classi coinvolte : II A San Cleto IIA – II B – II C Podere Rosa

Incontro

10 novembre 2016

- Raccolta documentazione

### **1) ATTIVITA' LABORATORI RETAKE**

### **1) Coordinamento con Istituzioni del territorio per l'avvio di azioni progettuali per il risanamento della Villa Romana di Via D. Fabbri**

- Partecipazione Concorso Adotta un monumento

- Stesura documentazione e partecipazione al concorso MAMMA ROMA E I SUOI FIGLI MIGLIORI

Grazie